



System zajišťování a hodnocení kvality na MENDELU

Oddělení kvality
únor 2026

Systém zajišťování a hodnocení kvality na MENDELU a zapojení studujících

Mendelova univerzita v Brně (MENDELU) se dlouhodobě zaměřuje na zajištění a neustálé zlepšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Za tímto účelem je na univerzitě zaveden systém zajišťování a hodnocení kvality, jehož posláním je vytvářet podmínky k naplňování definovaných cílů kvality. Dosažené kvalitativní výsledky, popis změn systému, klíčová témata z oblasti kvality řešená v uplynulém období a plán dalšího rozvoje jsou obsahem [Zprávy o vnitřním hodnocení kvality](#) a jejích každoročních dodatků. Systém zajišťování a hodnocení kvality integruje různé mechanismy hodnocení, kontroly a zlepšování akademických i administrativních procesů. Na kvalitu na MENDELU je pohlíženo primárně skrze **studijní programy**, ve kterých se propojují jednotlivé oblasti činnosti univerzity včetně podpůrných. Mezi stěžejní prvky systému zajišťování kvality patří hodnocení vzdělávací činnosti při uskutečňování studijních programů, tvůrčí činnost akademických pracovníků zajišťujících studijní program, související podpůrné činnosti, ať už v podobě dostupnosti informačních zdrojů nebo využití školních podniků v rámci účelové činnosti a praxí, nebo hodnocení kvality na základě získané zpětné vazby od studentů či externích odborníků. **Důležitou roli v tomto systému hrají samotní studenti, jejichž zpětná vazba a aktivní účast pomáhají k jeho efektivnímu fungování.**

Legislativní ukotvení systému zajišťování a hodnocení kvality

Systém zajišťování a hodnocení kvality na MENDELU upravují vnější i vnitřní předpisy. Z vnějších předpisů se jedná především o [zákon o vysokých školách](#) a [nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství](#). Klíčovým vnitřním předpisem, který ukotvuje celý systém, jsou [Pravidla systému zajišťování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností](#). Dále jsou to dokumenty:

[Studijní a zkušební řád Mendelovy univerzity v Brně \(dále jen „studijní a zkušební řád“\)](#)

[Akreditační řád Mendelovy univerzity v Brně \(dále jen „akreditační řád“\)](#)

[Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Mendelovy univerzity v Brně](#)

[MPR 10/2023 Projednávání kontrolních zpráv – 1. změna](#)

[MPR 7/2025 Hodnocení kvality akreditovaných studijních programů](#)

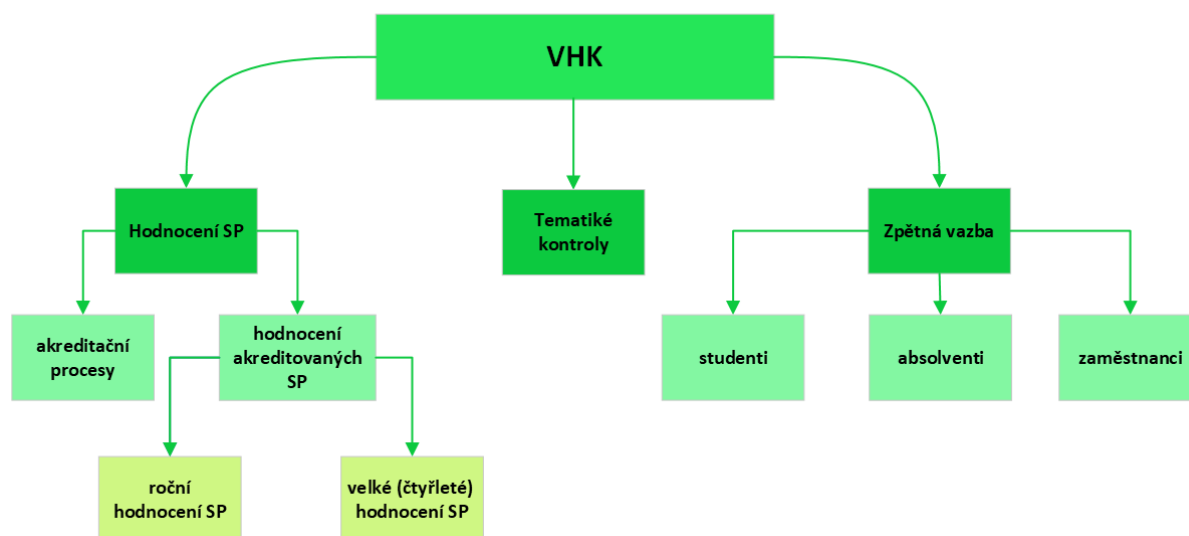
[MPR 1/2025 Roční hodnocení akreditovaných studijních programů](#)

[MPR 5/2021 Vnitřní standardy pro tvorbu studijních programů](#)

Dokumentaci systému doplňují další dílčí metodiky, návody a informace zveřejněné na stránkách akreditace.mendelu.cz.

Systém zajišťování a hodnocení kvality na MENDELU stojí na třech základních pilířích, kterými jsou **hodnocení kvality studijních programů, tematická hodnocení kvality a zpětná vazba.**

Obrázek 1 Schéma systému vnitřního hodnocení kvality na MENDELU



Zdroj: vlastní zpracování

Kvalita studijních programů

Kvalitu studijních programů posuzuje **Rada pro vnitřní hodnocení** Mendelovy univerzity v Brně (dále jen „rada“) ve dvou fázích života studijního programu. Jednak v procesu jeho akreditace, jednak po jejím získání. Proces akreditace se liší s ohledem na to, zda připravovaný studijní program spadá do oblasti/í vzdělávání, pro kterou/é má univerzita udělenou institucionální akreditaci. Detailní popis procesů akreditace studijních programů je uveden v akreditačním řádu. V rámci **akreditace studijního programu** rada posuzuje jednotlivé prvky studijního programu prostřednictvím předloženého akreditačního spisu. Důraz je kladen především na osobu garanta, která musí splňovat konkrétní měřitelné požadavky zejména z oblasti publikační činnosti, další tvůrčí činnosti v podobě realizovaných projektů, výsledků aplikovaného výzkumu, smluvního výzkumu aj. Dále je posuzováno celkové personální zabezpečení studijního programu, tedy tvůrčí činnost jednotlivých akademických pracovníků odborně zaměřená na obor studijního programu. Celkové hodnocení personálního zajištění zahrnuje i posouzení dostatečného počtu akademických pracovníků zajišťujících studijní program a jejich věková struktura.

Hodnocení kvality již **akreditovaných studijních programů** radou probíhá v pravidelných čtyřletých intervalech formou posouzení **sebehodnotící zprávy**, kterou předkládá garant studijního programu, a která informuje o uskutečňování studijního programu. Sebehodnotící zpráva popisuje zejména propojení tvůrčí činnosti a realizovaného studijního programu, mezinárodní rozměr, zhodnocení pedagogického, vědeckého a technického zabezpečení a plán dalšího rozvoje studijního programu. Rada dále posuzuje publikační a tvůrčí činnost garanta studijního programu, vývoj počtu uchazečů o studium, studentů, absolventů a studijní neúspěšnost.

Hodnocení kvality studijních programů probíhá i na fakultách a vysokoškolském ústavu formou **ročního hodnocení studijních programů**. Toto hodnocení představuje shrnutí kvalitativních změn ve studijním programu do roční hodnotící zprávy o uskutečňování studijního programu, kterou zpracovává garant studijního programu a předkládá ji k projednání programové komisi v případě bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu nebo oborové radě v případě doktorského studijního programu. Součástí roční hodnotící zprávy je přehled změn ve studijním programu za předchozí období, informace o vývoji počtu studentů, absolventů a neúspěšnosti studentů, zhodnocení tvůrčí činnosti osob zajišťujících SP, zhodnocení výsledků předmětových evaluací a opatření pro další rozvoj studijního.

Tematická hodnocení kvality

Tematická hodnocení kvality představují až čtyři dílčí hodnocení ročně na základě témat a podnětů z oblasti zajišťování kvality řešených radou pro vnitřní hodnocení. Za účelem tematických hodnocení kvality je každoročně zpracován program tematických hodnocení kvality, který schvaluje rada pro vnitřní hodnocení.

Zpětná vazba

Dalším prvkem systému zajišťování a hodnocení kvality je získávání zpětné vazby. Na základě informací získaných v rámci zpětné vazby lze navrhnout možná zlepšení na univerzitě. Klíčovými skupinami jsou studenti, absolventi a zaměstnanci univerzity.

Mezi pravidelně realizované zpětnovazební procesy patří **dotazníkové šetření mezi absolventy**, v rámci kterého je zjišťována spokojenost absolventů se studiem a jejich uplatnění na trhu práce. Sběr dotazníků od absolventů probíhá jednou ročně zpravidla v období květen–srpen. Dotazníkového šetření se účastní čerství absolventi a absolventi rok od ukončení studia.

Další zpětnovazební činností jsou **předmětové evaluace**, tedy hodnocení úrovně výuky jednotlivých předmětů z pohledu studujících. Sběr dotazníků od studujících probíhá dvakrát ročně vždy po ukončení semestru prostřednictvím univerzitního informačního systému UIS. Vyhodnocení dotazníků je v kompetenci jednotlivých součástí. Správné vyplnění předmětových evaluací může studenty zvýhodnit při zápisech předmětů.

Zapojení studujících do systému zajišťování a hodnocení kvality na MENDELU

Studující na MENDELU se mohou aktivně zapojit do řady procesů v rámci systému zajišťování a hodnocení kvality a ovlivnit tak podobu studijních programů i celkové fungování univerzity. Mapa zastoupení studujících v jednotlivých orgánech je přílohou k tomuto materiálu.

Univerzitní a fakultní orgány, ve kterých jsou zastoupeni studující, a jejich zapojení do systému zajišťování a hodnocení kvality:

Akademický senát univerzity (11 studujících) projednává a schvaluje Zprávu o vnitřním hodnocení kvality a její dodatky, vnitřní předpisy *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti* *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*

a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a Jednací řád rady pro vnitřní hodnocení Mendelovy univerzity v Brně. Studující mohou přímo ovlivňovat podobu strategických dokumentů, které formují kvalitu a směřování celé univerzity.

Akademický senát fakulty (3–7 studujících) projednává návrhy nových studijních programů před schválením vědeckou radou fakulty.

Studující mají možnost vyjádřit se k obsahu a struktuře studijních programů a přispět tak k jejich relevanci a kvalitě.

Rada pro vnitřní hodnocení (1 studující) projednává a schvaluje žádosti o akreditace studijních programů a prodloužení akreditace, provádí průběžné hodnocení kvality studijních programů. Studující aktivně posuzuje studijní programy při jejich vzniku i v průběhu realizace.

Programová komise (min. 1 studující) projednává roční hodnotící zprávu, změny ve studijním programu, zadání závěrečných prací, výsledky předmětových anket o uskutečňování studijního programu. Studující mohou sdílet konkrétní zkušenosti se studiem, upozornit na případné problémy nebo navrhnout možná zlepšení.

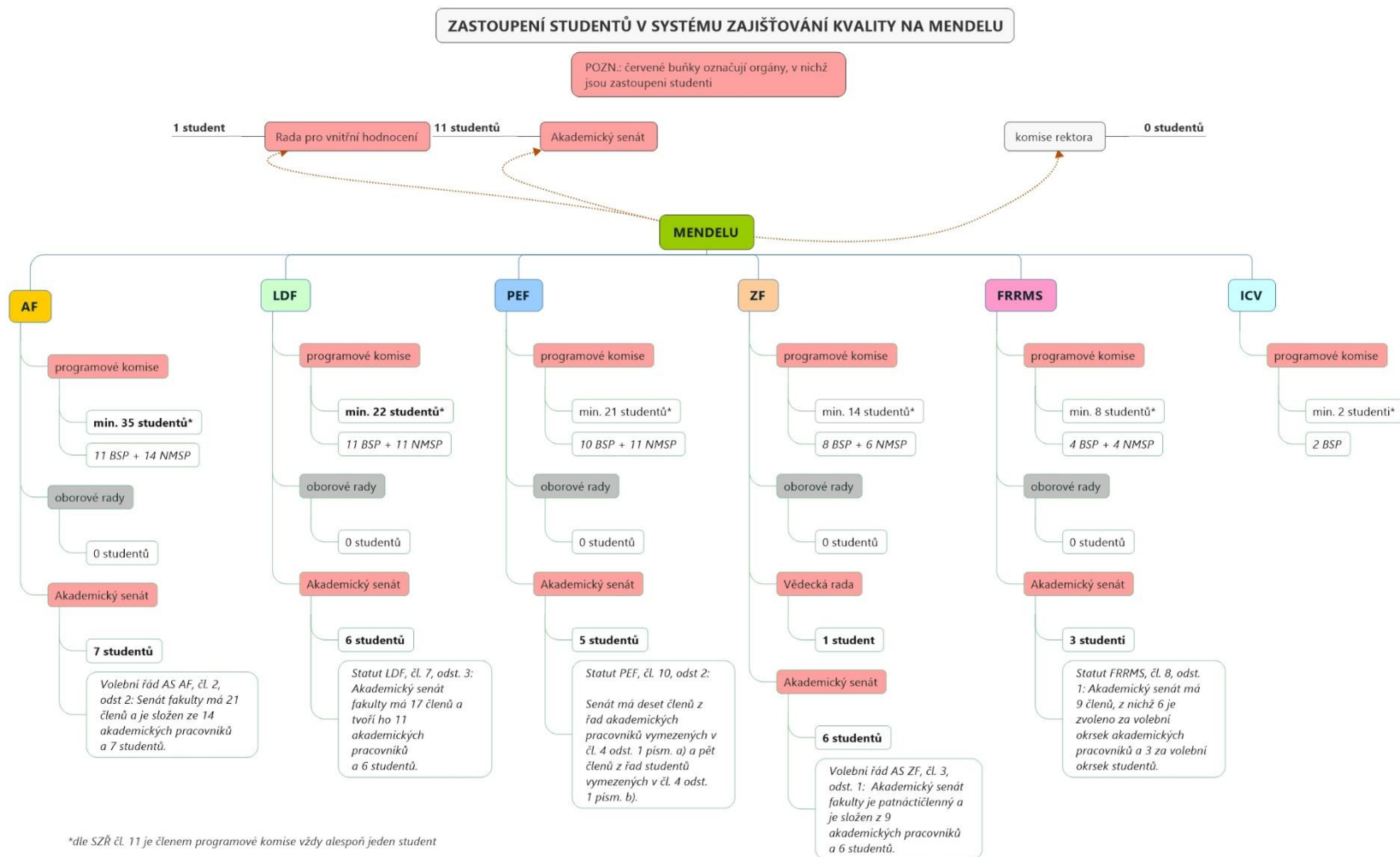
V neposlední řadě mají všichni studující možnost aktivně se zapojit do hodnocení kvality výuky prostřednictvím **předmětových anket**. Vyplňování těchto anket je důležitým nástrojem zpětné vazby, který pomáhá vyučujícím i vedení fakult nebo vysokoškolského ústavu získat cenné informace o tom, jak jsou jednotlivé předměty a výuka vnímány samotnými studujícími.

Zapojení studujících do všech těchto procesů má reálný dopad na kvalitu vzdělávání a celkový rozvoj univerzity. Studující jako přímí uživatelé vzdělávacích služeb přinášejí unikátní pohled na kvalitu poskytovaného vzdělání. Tento autentický pohled je pro univerzitu velmi důležitý, protože nikdo jiný nemá tak bezprostřední zkušenost s tím, jak výuka skutečně probíhá. Díky svým zkušenostem s moderními technologiemi a metodami výuky mohou studenti přinášet nové nápady a podporovat inovace ve vzdělávacím procesu. Zapojení studujících do hodnocení a rozhodování posiluje otevřenost a důvěru v procesy kvality. Studující také získávají cenné dovednosti, naučí se kriticky hodnotit procesy, formulovat konstruktivní připomínky a navrhnout řešení. Tyto schopnosti se jim mohou hodit nejen během studia, ale i v budoucí profesní kariéře.

Příloha:

- Mapa zastoupení studujících v systému zajišťování a hodnocení kvality

Příloha – Mapa zastoupení studujících v systému zajišťování a hodnocení kvality



Tento dokument byl vytvořen s využitím prostředků Projektu udržitelného a moderního akademického prostředí (PUMA), reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_022/0008964, a je dostupný pod licencí Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).
© 2025, Mendelova univerzita v Brně