

**DODATEK KE ZPRÁVĚ  
O VNITŘNÍM  
HODNOCENÍ KVALITY**

**2025**

Projednáno Vědeckou radou Mendelovy univerzity v Brně dne 11. listopadu 2025

Schváleno Akademickým senátem Mendelovy univerzity v Brně dne 24. listopadu 2025

Projednáno Správní radou Mendelovy univerzity v Brně dne 28. listopadu 2025

Brno, září 2025



# OBSAH

<b>3</b>	<b>ÚVOD</b>
<b>4</b>	<b>ZMĚNY V SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY</b>
<b>5</b>	<b>ČINNOST RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ</b>
<b>6</b>	<b>ZHODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ UNIVERZITY ZA ROK 2024</b>
<b>6</b>	<b>Vzdělávací činnost</b>
<b>6</b>	Studijní programy, studenti a absolventi
<b>10</b>	Studijní úspěšnost a neúspěšnost
<b>11</b>	Zahraniční studenti
<b>12</b>	Celoživotní vzdělávání
<b>13</b>	<b>Tvůrčí činnost</b>
<b>13</b>	Akademičtí a vědečtí pracovníci
<b>15</b>	Zahraniční akademičtí a vědečtí pracovníci
<b>16</b>	Pedagogické zatížení akademických pracovníků
<b>17</b>	Publikační činnost
<b>20</b>	Financování výzkumu a vývoje
<b>21</b>	<b>Související a podpůrná činnost</b>
<b>21</b>	Informační infrastruktura
<b>23</b>	<b>VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY</b>
<b>24</b>	<b>Kvalita studijních programů</b>
<b>25</b>	Hodnocení návrhů a žádostí o akreditaci studijních programů
<b>26</b>	Hodnocení akreditovaných studijních programů
<b>28</b>	<b>Tematická hodnocení kvality</b>
<b>28</b>	<b>Zpětná vazba</b>
<b>29</b>	<b>DALŠÍ AKTIVITY A PLÁN ROZVOJE V OBLASTI KVALITY</b>
<b>29</b>	Vznik platformy kvalitářů
<b>29</b>	Strategický záměr Mendelovy univerzity v Brně na období 2025–2030
<b>30</b>	Strategie tvorby a rozvoje studijních programů
<b>30</b>	Strategie udržitelnosti Mendelovy univerzity v Brně na období 2025–2030
<b>30</b>	Obhajoba HR Excellence in Research Award
<b>30</b>	Mezinárodní evaluační panel
<b>31</b>	Vzdělávání akademických pracovníků v pedagogických kompetencích
<b>31</b>	Práce s talentovanými studenty
<b>31</b>	Implementace reformy doktorského studia
<b>31</b>	Podpora činnosti rady pro vnitřní hodnocení a garantů studijních programů
<b>32</b>	Komunikace a spolupráce
<b>33</b>	<b>ZÁVĚR</b>
<b>34</b>	<b>ZDROJE</b>
<b>34</b>	<b>POUŽITÉ ZKRATKY</b>
<b>35</b>	<b>SEZNAM OBRÁZKŮ, GRAFŮ A TABULEK</b>

## ÚVOD

Tento dokument je dodatkem ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality, vydané v září 2022 pod č.j.: UM/17375/2022–1 (dále jen „dodatek“). Dodatek je zpracován podle ustanovení § 77b odst. 3 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“), a čl. 5 odst. 5 vnitřního předpisu Mendelovy univerzity v Brně (dále jen „univerzita“) *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*. Dodatek popisuje změny ve fungování vnitřního systému řízení kvality univerzity a dosažené kvalitativní výstupy za kalendářní rok 2024 a první pololetí roku 2025, dále se věnuje klíčovým tématům z oblasti kvality řešeným v tomto období a popisuje jejich aktuální stav včetně plánu dalšího rozvoje.

## ZMĚNY V SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY

Od roku 2024 probíhá na univerzitě vnitřní hodnocení kvality podle nového konceptu, který je založen na posuzování kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností skrze studijní programy, a to jednak v rámci akreditačních procesů a jednak v rámci pravidelných ročních a čtyřletých hodnocení. Systém zapojuje ve větší míře fakulty, a to prostřednictvím programových komisí a oborových rad. Toto hodnocení je pak doplněno tematickými kontrolami a hodnocením kvality vyplývajícím z činnosti Rady pro vnitřní hodnocení Mendelovy univerzity v Brně (dále jen „rada pro vnitřní hodnocení“ nebo „rada“). Vnitřnímu hodnocení kvality se věnuje samostatná kapitola tohoto dodatku.

V roce 2024 došlo k navýšení počtu členů rady pro vnitřní hodnocení z 15 na 18 členů. Účelem zvýšení počtu členů rady bylo zajištění většího pokrytí oblastí vzdělávání, v nichž má univerzita akreditované studijní programy, odborností jejich členů. Dále došlo ke zrušení Interní akreditační komise, jejíž činnost a kompetence byly převedeny na radu pro vnitřní hodnocení. Tyto změny se promítly do novely *Statutu Mendelovy univerzity v Brně* (dále jen „Statut“), jehož III. změna nabyla účinnosti 2. dubna 2024. Dále bylo rozhodnuto o přenesení působnosti vědecké rady v oblasti schvalování záměru předložit žádost o akreditaci habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování profesorem na radu pro vnitřní hodnocení. Tato změna se promítla do IV. změny Statutu, která nabyla účinnosti 14. prosince 2024.

V rámci akreditačních procesů došlo k úpravě postupů při přípravě a schvalování studijních programů a žádostí o akreditaci studijních programů a oborů řízení. Zrušeno bylo dvoustupňové schvalování studijních programů radou pro vnitřní hodnocení. Na základě těchto změn a také na základě přenesení pravomoci vědecké rady na radu pro vnitřní hodnocení byl s účinností od 1. srpna 2024 novelizován *Akreditační řád Mendelovy univerzity v Brně*.

V návaznosti na všechny realizované změny v systému hodnocení kvality byl upraven také vnitřní předpis *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Mendelovy univerzity v Brně*. Jeho nové znění se stalo účinným 15. března 2025.

Vedle vnitřních předpisů univerzity se úpravy a změny v systému zajišťování a hodnocení kvality promítly také do úprav metodických pokynů rektora. Zrušen byl metodický pokyn rektora 12/2023 *Činnost programových komisí*, který vymezoval základní pojmy a procesy vztahující se k programovým komisím a definoval minimální požadavky na jejich činnost. Ustanovení týkající se činnosti programových komisí byla implementována do Studijního a zkušebního řádu, ustanovení týkající se ročního hodnocení studijních programů se stala součástí nového metodického pokynu rektora 1/2025 *Roční hodnocení akreditovaných studijních programů*. Tento metodický pokyn stanovuje povinnost provádět pravidelná roční hodnocení všech akreditovaných studijních programů, a to jak pregraduálních, tak doktorských. Novelizace metodického pokynu rektora 10/2023 *Projednávání kontrolních zpráv* souvisela se změnou procesu projednávání kontrolních zpráv, kdy bylo zrušeno projednávání kontrolních zpráv mimo institucionální akreditaci radou pro vnitřní hodnocení. Zrušena byla také tzv. druhá formální kontrola u kontrolních a sebehodnotících zpráv, která hodnotila soulad vyplnění akreditačních formulářů s metodickou pomůckou NAÚ. Změnou rovněž prošel metodický pokyn rektora 1/2023 *Kontrola a vnitřní hodnocení kvality akreditovaných studijních programů*. Upraven byl postup v případě mimořádného

hodnocení kvality studijního programu radou, kdy nově může rada stanovit parametry pro mimořádné hodnocení individuálně pro konkrétní studijní program. Novela metodického pokynu rektora 5/2021 *Vnitřní standardy pro tvorbu studijních programů* revidovala prováděcí standardy studijních programů. Revize spočívala v odstranění časového období u citací, úpravu požadavků na tvůrčí činnost garantů studijních programů v uměleckých disciplínách a dále odstranění časového období u externích výzkumných či vývojových projektů u garantů DSP u přírodovědných a socio-ekonomických vědních disciplín. V neposlední řadě byl vydán nový metodický pokyn rektora 4/2025 *Vzdělávací programy ukončené mikrocertifikátem*, který upravuje činnosti univerzity v rámci procesu vzniku vzdělávacího programu ukončeného mikrocertifikátem a roli vysokoškolského ústavu v tomto procesu.

## ČINNOST RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ

Rada pro vnitřní hodnocení zasedala v roce 2024 celkem jedenáctkrát, v první polovině roku 2025 pak šestkrát. K hlavním tématům jednání rady patřily následující oblasti:

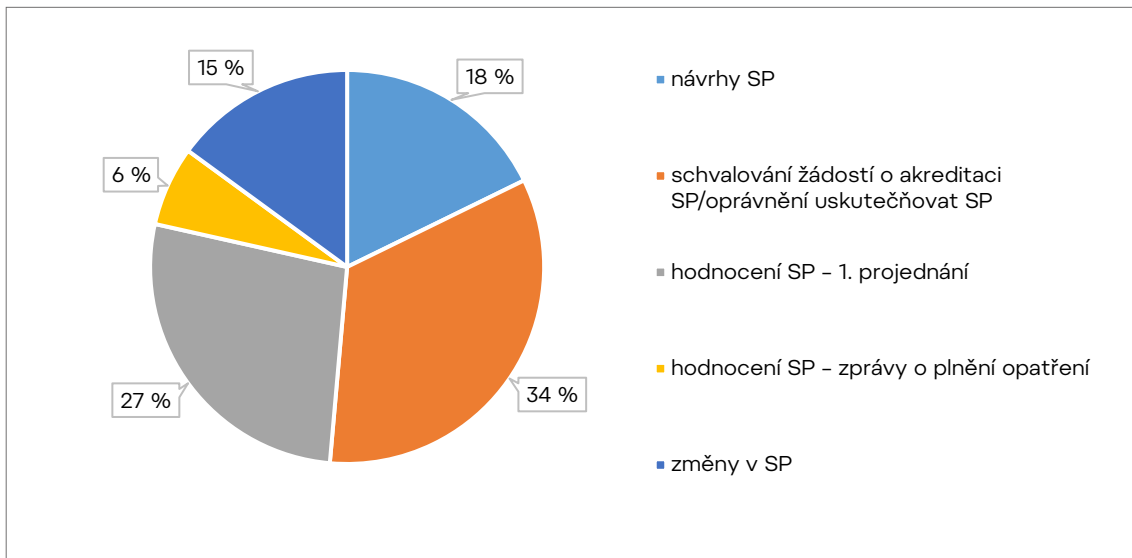
- kontrola a vnitřní hodnocení kvality akreditovaných studijních programů,
- schvalování návrhů studijních programů (do 31. 7. 2024) a žádostí o akreditace studijních programů a oborů řízení,
- projednávání změn ve studijních programech,
- projednávání zpráv o plnění opatření k nápravě nedostatků ve studijních programech,
- projednání seznamů zanikajících studijních programů a návrhů stejných nebo obdobných studijních programů předložených fakultami,
- změny prováděcích standardů kvality studijních programů,
- příprava a realizace vnitřního hodnocení kvality,
- projednání zprávy o uskutečňování ročního hodnocení studijních programů.

Zasedání konané v říjnu 2024 bylo výjezdní a kromě běžné agendy na něm rada diskutovala nadcházející změny vnějšího prostředí a jejich dopad na univerzitu, kompetenční rámec akademických pracovníků, standardy doktorských studijních programů a strategií tvorby a realizace studijních programů.

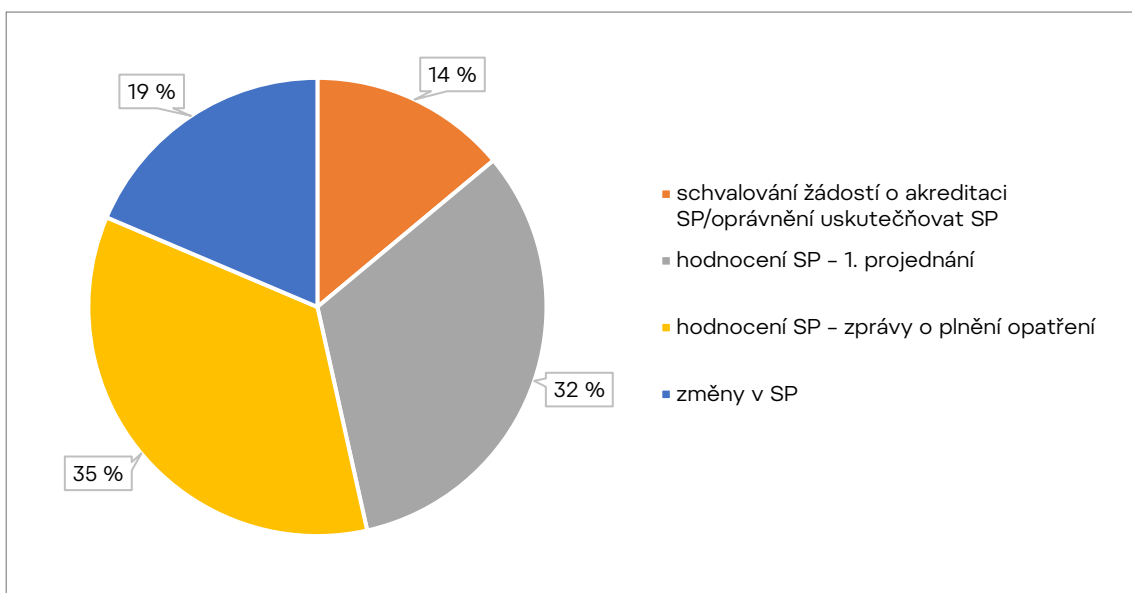
V březnu 2025 proběhlo na zámku ve Křtinách již druhé setkání členů rady pro vnitřní hodnocení s vedením jednotlivých součástí univerzity. Mezi hlavní body jednání patřila prezentace činnosti rady v předchozím období, rekapitulace změn v procesech vnitřního hodnocení kvality a diskuse k pravidlům komunikace rady s garanty studijních programů a vedením součástí, dále představení vznikající aplikace pro tvorbu akreditačních spisů, či představení změn klíčových univerzitních předpisů v souvislosti s novelou vysokoškolského zákona. Diskutovala se také strategie vzniku a dalšího rozvoje studijních programů v návaznosti na prezentaci aktuální struktury studijních programů a oborů řízení na univerzitě.

Na jaře 2025 proběhla podle plánu revize interních hodnotitelů rady. Na základě nominací z jednotlivých součástí proběhla následně dvě prezenční školení nových hodnotitelů. Seznam interních hodnotitelů tak byl rozšířen o 13 osob. Celkově je nyní evidováno 60 interních hodnotitelů rady.

V roce 2024 byl navýšen počet členů rady z 15 na 18. Mezi členy přibyl jeden externí a dva interní členové. Ve druhé polovině roku 2024 a v první polovině roku 2025 došlo k částečné obměně členů rady. Z důvodu rezignace byli nahrazeni čtyři členové rady, dva interní, jeden externí a jeden zástupce studentů.



Graf 1: Podíl jednotlivých agend rady pro vnitřní hodnocení v roce 2024



Graf 2: Podíl jednotlivých agend rady pro vnitřní hodnocení v 1. pololetí roku 2025

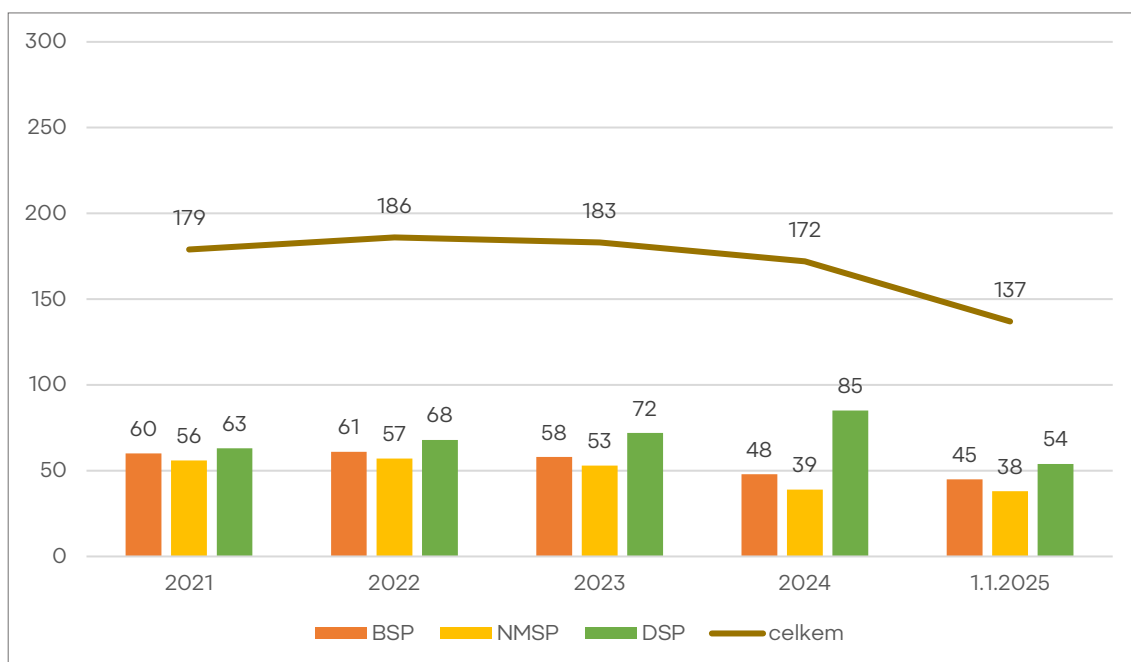
## ZHODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ UNIVERZITY ZA ROK 2024

### Vzdělávací činnost

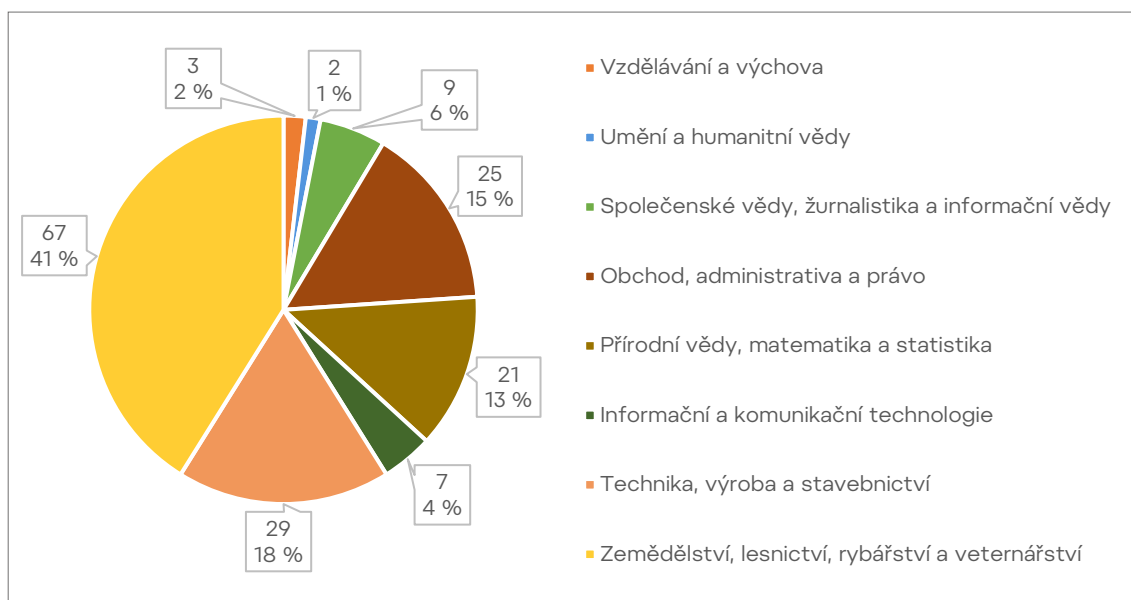
#### Studijní programy, studenti a absolventi

Univerzita měla na konci roku 2024 celkem 172 studijních programů v prezenční formě studia. Oproti předchozímu roku počet studijních programů mírně poklesl, a to především z důvodu ukončení 48 dobíhajících pregraduálních studijních programů v září 2024. Další 4 pregraduální a 31 doktorských studijních programů zaniklo k 31. 12. 2024.

K 1. 1. 2025 měla tedy univerzita celkem 137 studijních programů v prezenční formě studia.



Graf 3: Vývoj počtu akreditovaných studijních programů v letech 2020–2024 a stav k 1. 1. 2025



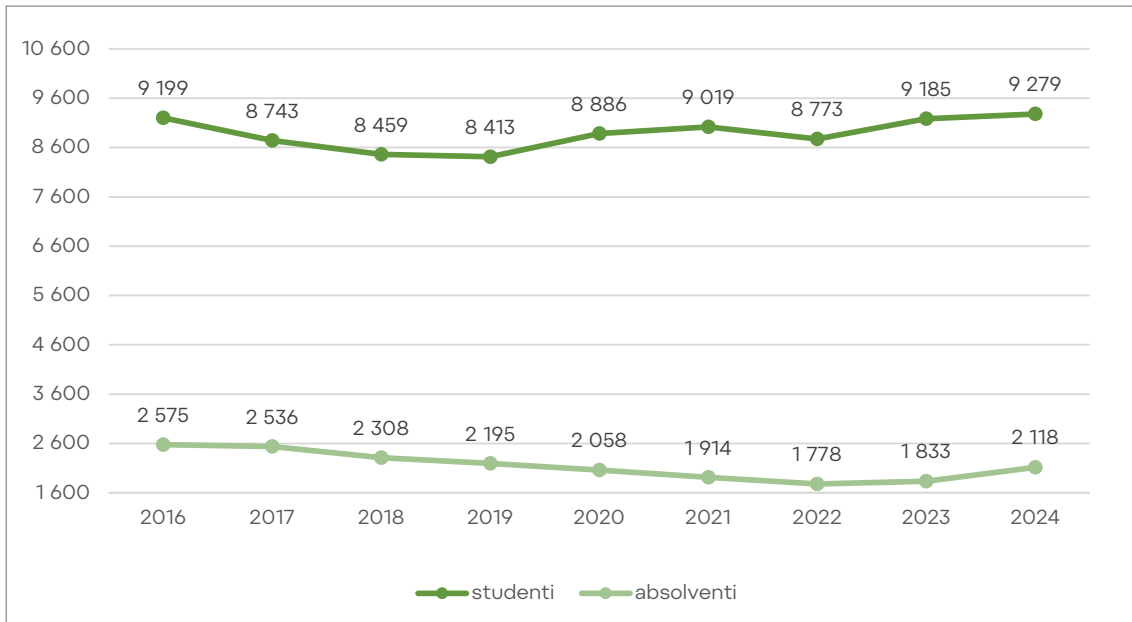
Graf 4: Zastoupení studijních programů v oborech podle ISCED-F v roce 2024

Počet studentů v roce 2024 mírně vzrostl na 9 279, tj. meziročně o 1 %. Struktura studentů zůstává v posledních letech téměř stejná. V minulém roce ji tvořilo 72 % studentů bakalářských studijních programů, 23 % studentů navazujících magisterských programů a 5 % studentů doktorských studijních programů.

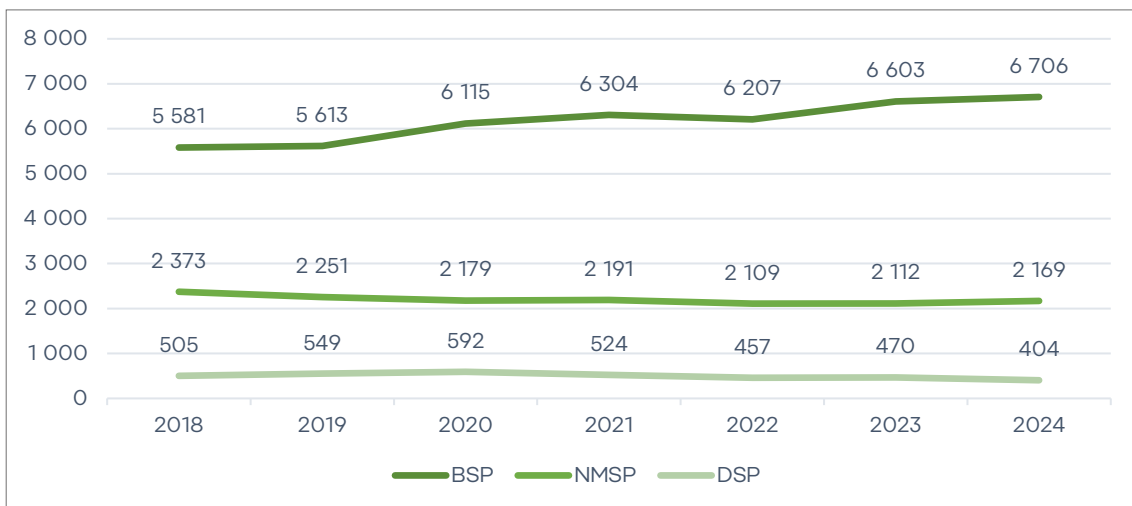
Mezi lety 2015 a 2022 klesal počet absolventů meziročně v průměru o 6,8 %. V roce 2023 se pokles zastavil a počet absolventů naopak vzrostl, a to o 3,1 % oproti předchozímu

roku. V roce 2024 pokračoval trend z předchozího roku a počet absolventů meziročně vzrostl o 15,6% na 2118.

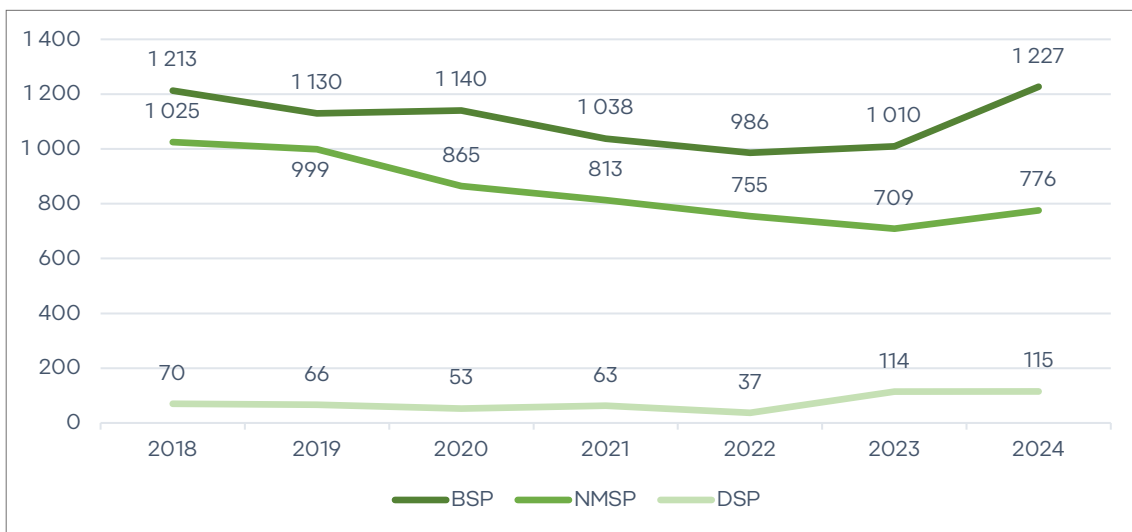
Počet absolventů bakalářských studií meziročně vzrostl o 21,5 %, u absolventů navazujících magisterských studií byl zaznamenán nárůst o 9,5 %. Doktorské studium ukončilo 115 absolventů, což je o jednoho absolventa více než v předchozím roce.



Graf 5: Vývoj počtu studentů a absolventů v letech 2015–2024

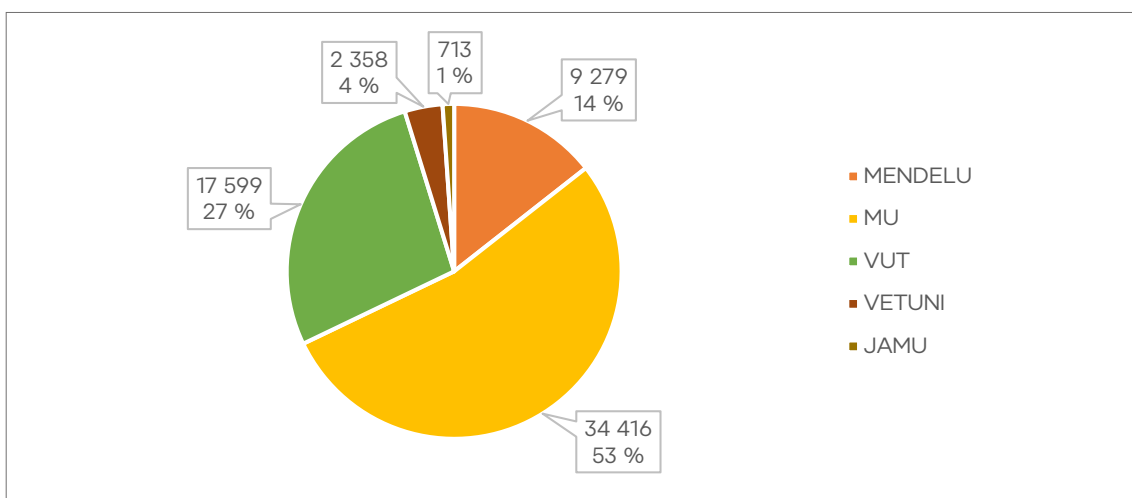


Graf 6: Vývoj počtu studentů MENDELU dle typu studia v letech 2018–2024

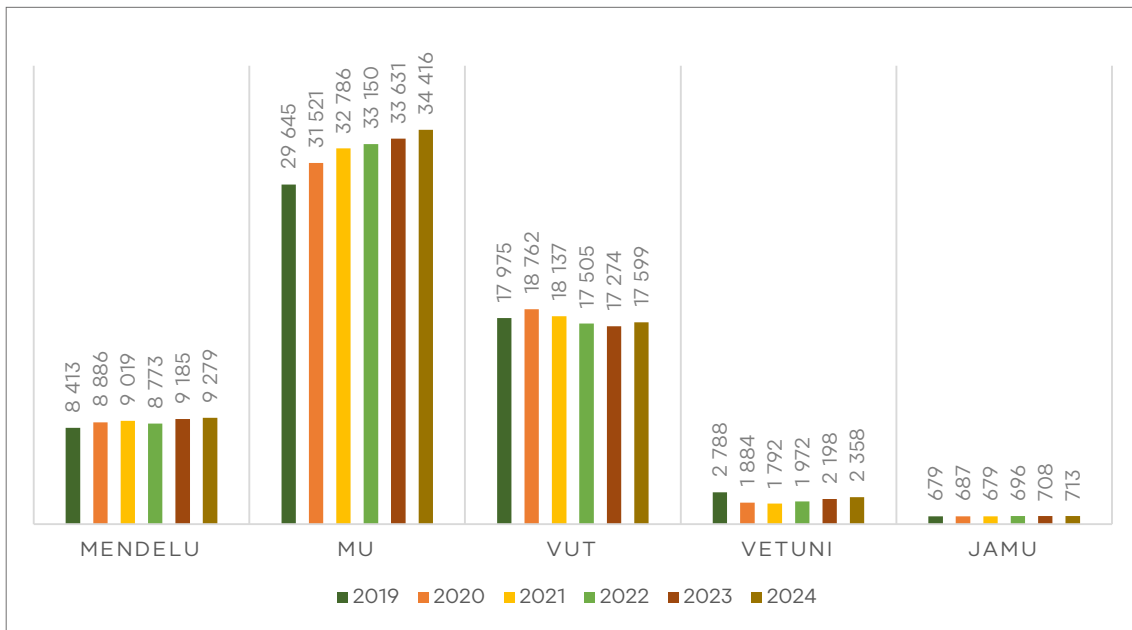


Graf 7: Vývoj počtu absolventů MENDELU dle typu studia v letech 2018–2024

V rámci srovnání počtu studentů brněnských veřejných vysokých škol meziročně klesl počet studentů MENDELU o 1 p. b. na 14 % z jejich celkového počtu. Oproti roku 2023 celkový počet studentů na těchto školách vzrostl o 2,2 % na 64 365. Nejvyšší nárůst studentů, stejně jako v předchozím roce, zaznamenala VETUNI (+7,3 %). Žádná ze srovnávaných vysokých škol nezaznamenala v minulém roce pokles studentů.



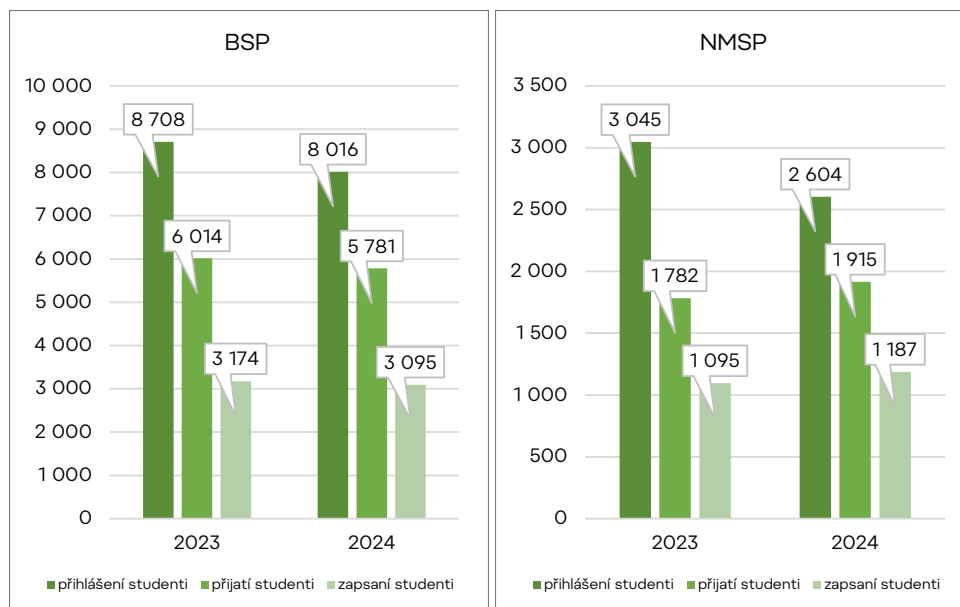
Graf 8: Počet studentů brněnských veřejných vysokých škol v roce 2024



Graf 9: Vývoj počtu studentů brněnských veřejných vysokých škol v letech 2019-2024

### Studijní úspěšnost a neúspěšnost

Úspěšnost v přijímacím řízení byla v uplynulém roce 72,1 % u bakalářských studií, což je o 3,1 p. b. vyšší než v předchozím období, u navazujících magisterských studií pak 73,5 %, tj. o 15 p. b. vyšší než v předchozím období. Zaznamenan byl pokles počtu přihlásek. U bakalářských studijních programů to bylo o 7,9 %, u navazujících magisterských studií o 14,5 %. Počet přijatých studentů klesl u bakalářských studijních programů o 3,9 %, u navazujících magisterských studijních programů naopak o 7,5 % vzrostl. Počet studentů zapsaných do bakalářských studijních programů meziročně klesl o 2,5 %, do navazujících magisterských studijních programů vzrostl o 8,4 %.

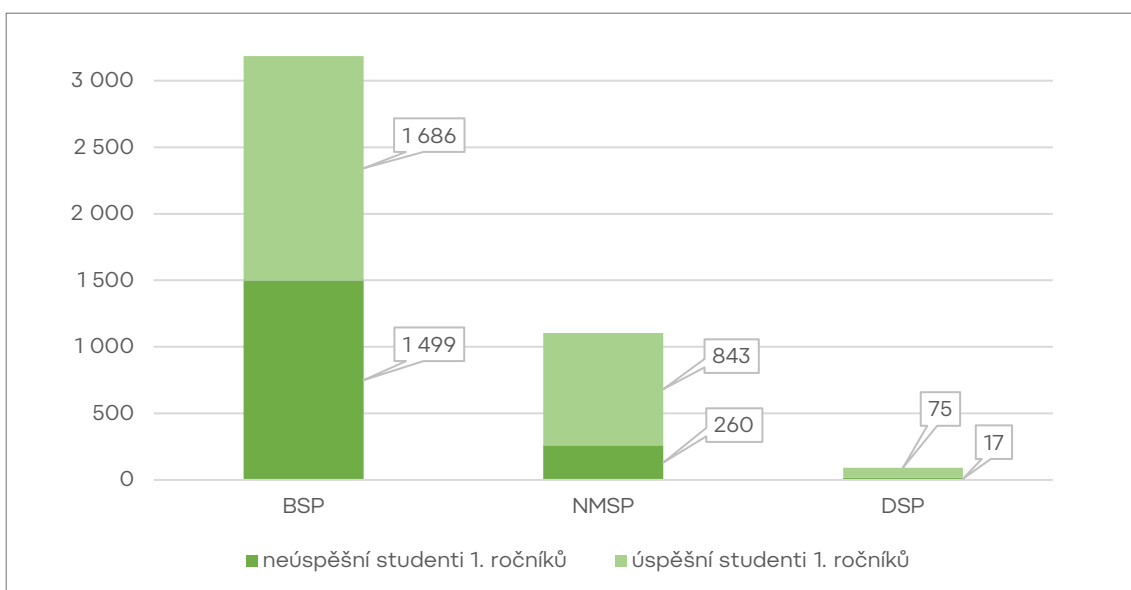


Graf 10: Úspěšnost v přijímacím řízení do BSP

Graf 11: Úspěšnost v přijímacím řízení do NMSP

Počet přihlášek do doktorského studia meziročně vzrostl o 6,6%. Přijato ke studiu bylo 111 studentů, což je meziročně o 13,3% více. Počet zapsaných studentů také vzrostl, a to o 15,9%. Úspěšnost v přijímacím řízení byla 76,6%, tj. o 4,5% p. b. vyšší oproti předchozímu období.

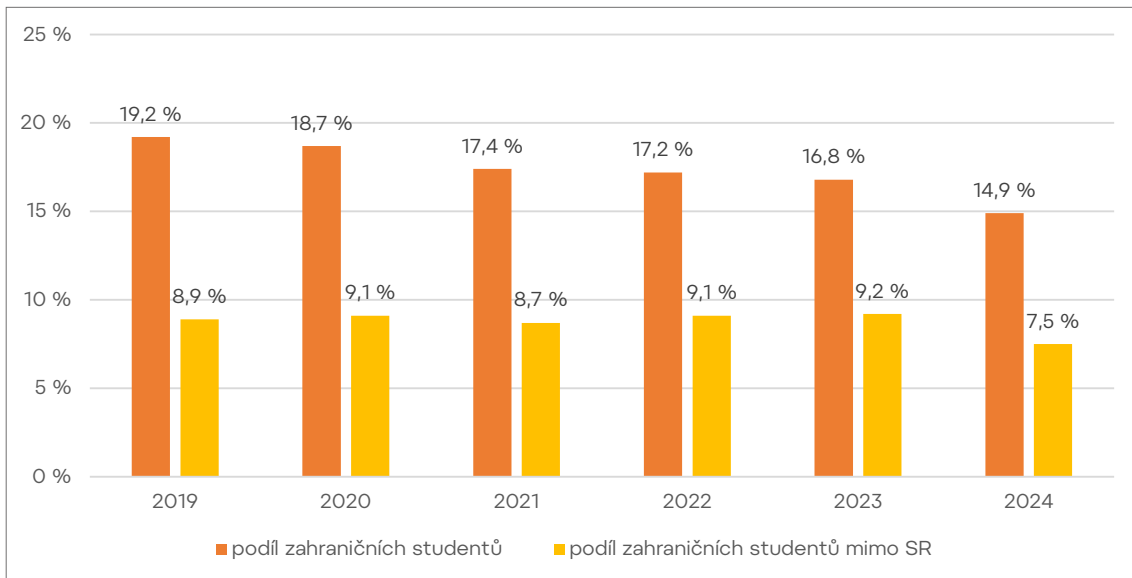
V rámci vnitřního hodnocení kvality je sledována neúspěšnost studentů prvních ročníků. Ta je dlouhodobě relativně vysoká. V roce 2024 činila v bakalářských studijních programech 47,1%, což je o 0,6 p. b. více než v roce 2023. V navazujících magisterských studijních programech představovala studijní neúspěšnost prvních ročníků 23,6%, tedy o 2,5 p. b. méně než v předchozím roce. Studijní neúspěšnost prvních ročníků v doktorských studijních programech dosahovala 18,5%, a byla tak o 5,9 p. b. vyšší než v roce 2023.



Graf 12: Úspěšnost a neúspěšnost studentů 1. ročníků v roce 2024

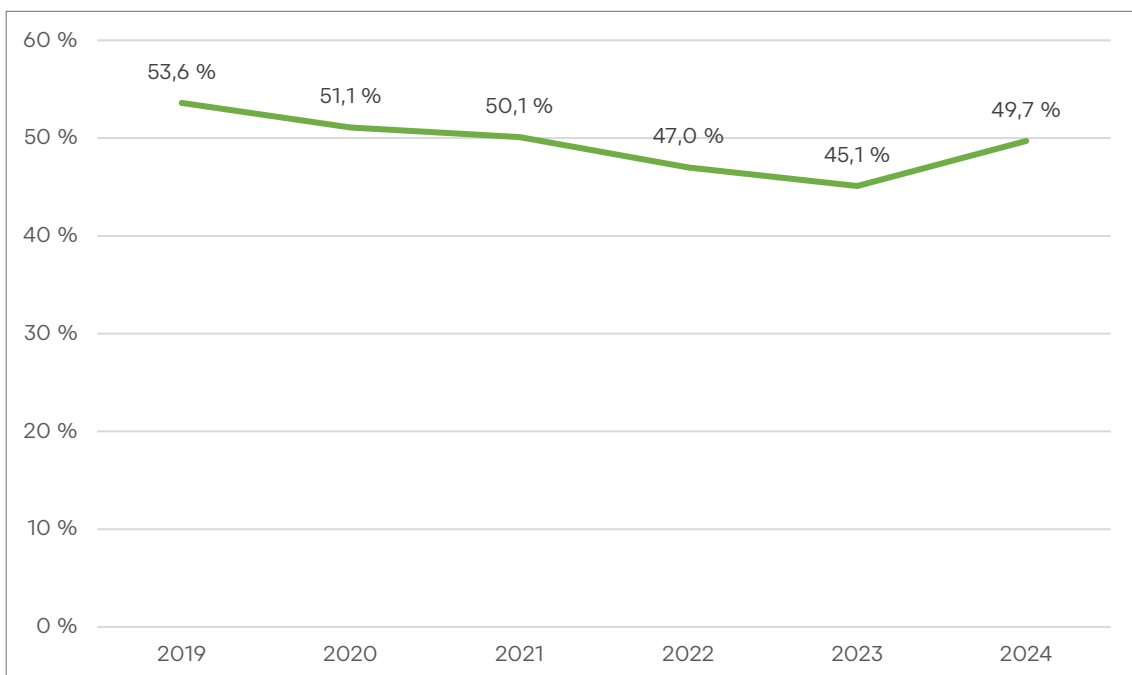
### Zahraniční studenti

Podíl zahraničních studentů na univerzitě se pohybuje mezi 17–19% a vykazuje v posledních šesti letech mírně klesající tendenci. V roce 2024 dosáhl 14,9%, což znamená meziroční pokles o 1,9 p. b.



Graf 13: Podíl zahraničních studentů a zahraničních studentů mimo studenty ze Slovenska na celkovém počtu studentů v letech 2019–2024

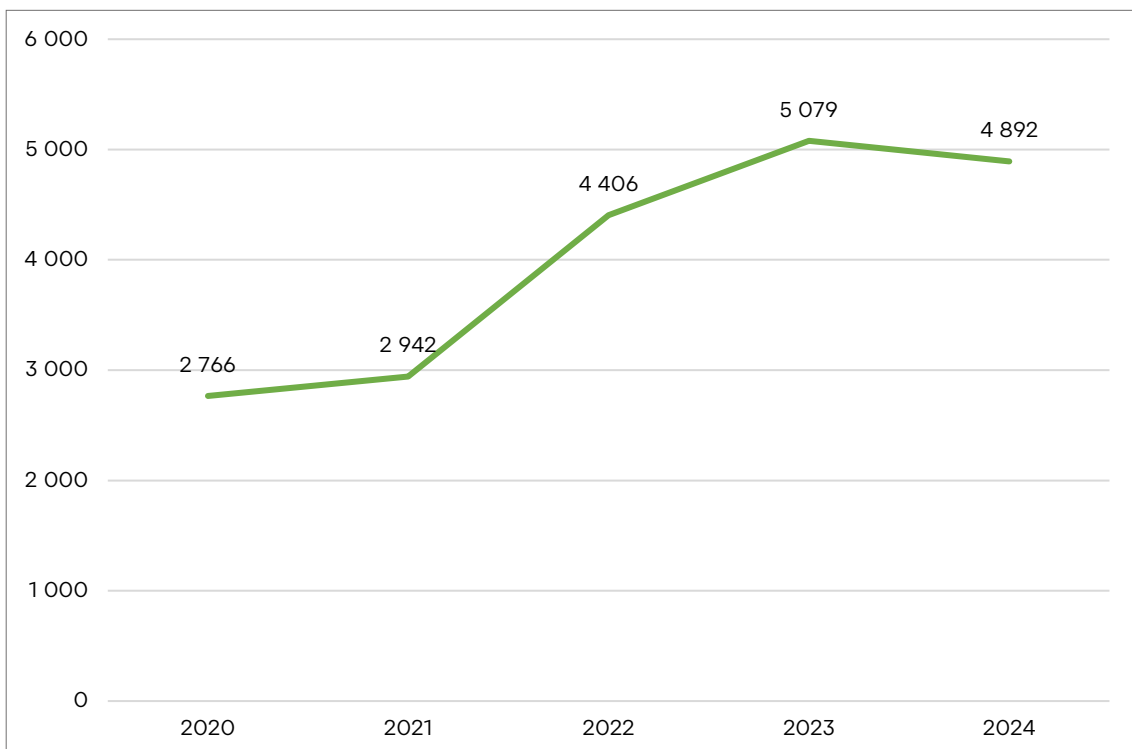
Podíl studentů ze Slovenské republiky, kteří tvoří zhruba polovinu všech zahraničních studentů, meziročně vzrostl o 4,6 p. b. Jedná se o změnu oproti předchozímu období, ve kterém podíl studentů ze Slovenské republiky vykazoval klesající tendenci.



Graf 14: Podíl studentů ze Slovenské republiky na celkovém počtu zahraničních studentů

### Celoživotní vzdělávání

Počet posluchačů celoživotního vzdělávání se běžně pohybuje kolem čtyř a půl tisíce posluchačů. Výjimku tvořily roky 2019, 2020 a 2021, kdy došlo k výraznému poklesu z důvodu pandemie Covid-19. V roce 2024 dosahoval počet posluchačů celoživotního vzdělávání 4 892 posluchačů, což představuje mírný pokles oproti loňskému roku, a to o 3,7%.



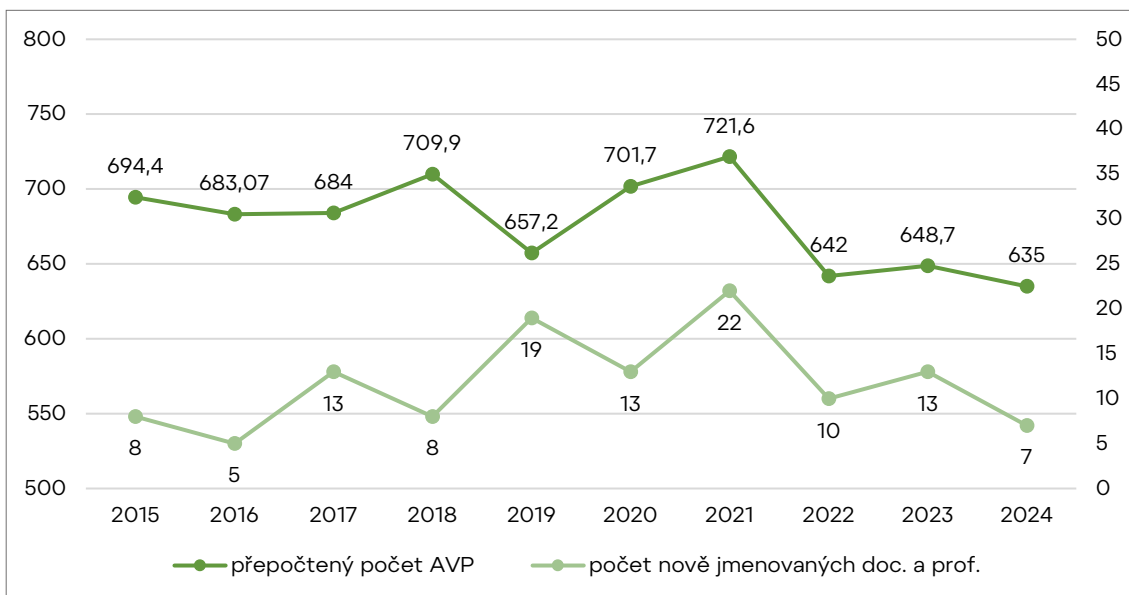
Graf 15: Vývoj počtu posluchačů celoživotního vzdělávání v letech 2019–2024

## Tvůrčí činnost

### Akademičtí a vědeckí pracovníci

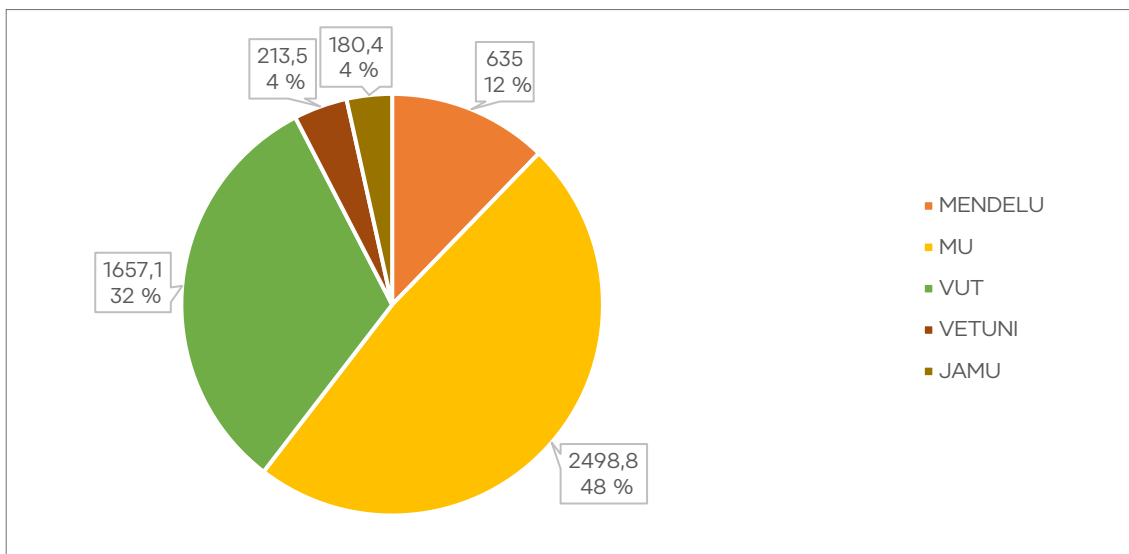
Tvůrčí činnost zajišťovalo v roce 2024 na MENDELU 635 akademických a vědeckých pracovníků (přepočtený počet)<sup>1</sup>. Meziroční pokles v roce 2024 představoval 2,1%. Jedná se o nejnižší počet akademických a vědeckých pracovníků za posledních deset let. V roce 2024 bylo nově jmenováno 7 profesorů nebo docentů, což představuje meziroční pokles o 46,1%.

<sup>1</sup> Průměrný přepočtený počet akademických a vědeckých pracovníků nezahrnující počet postdoktorandů a počet ostatních vědeckých, výzkumných a vývojových pracovníků podle tabulky 19 na str. 193 Výroční zprávy o činnosti Mendelovy univerzity v Brně za rok 2024.



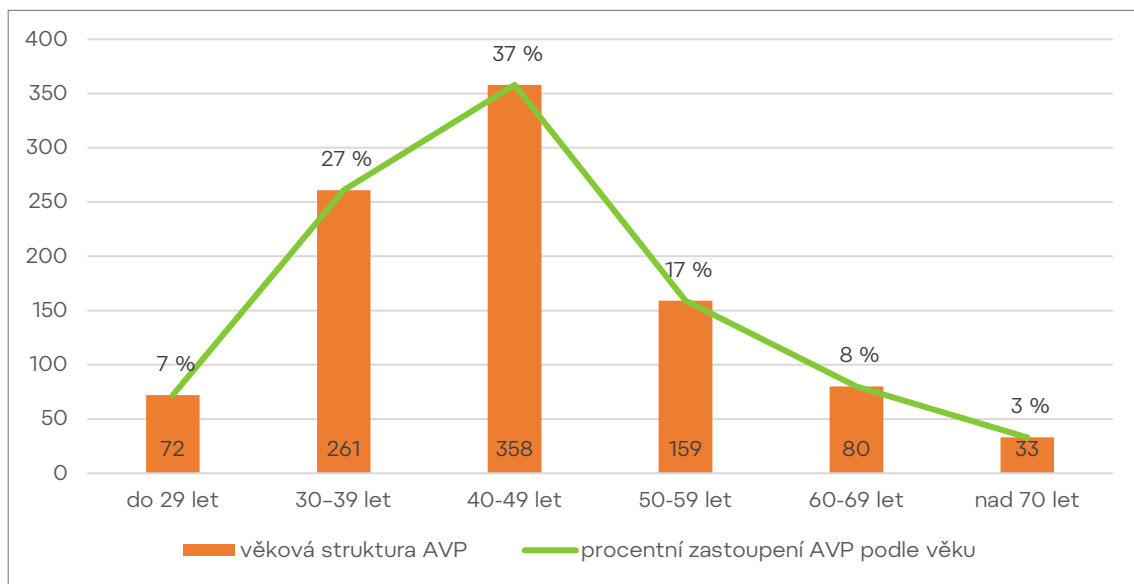
Graf 16: Vývoj počtu akademických a vědeckých pracovníků a nově jmenovaných docentů a profesorů v letech 2015–2024

Počet akademických pracovníků MENDELU byl v roce 2024 stejně jako v předchozím roce třetí nejnižší ve srovnání s ostatními brněnskými vysokými školami.



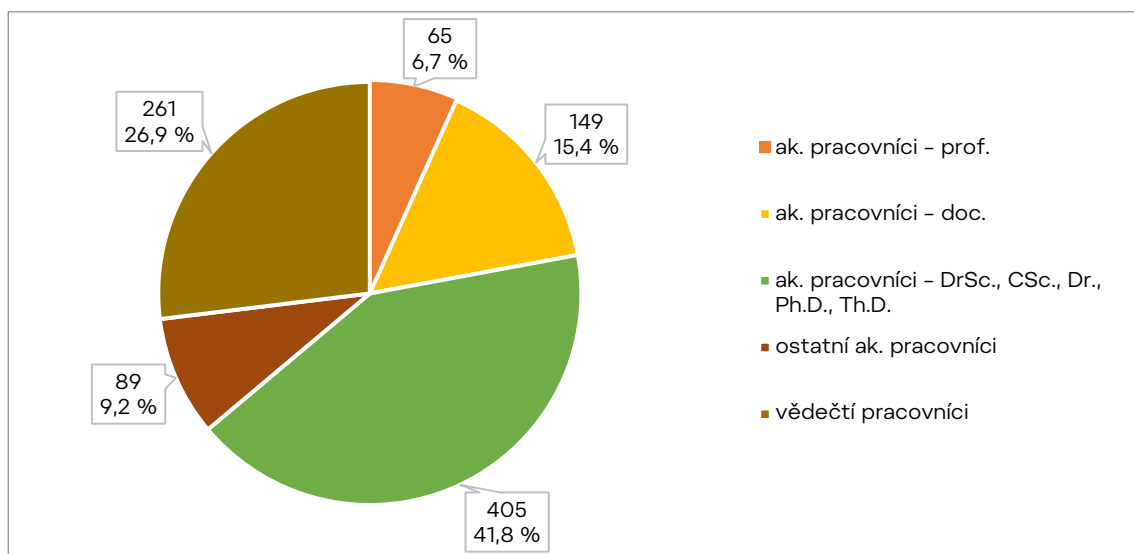
Graf 17: Velikost brněnských vysokých škol podle počtu akademických a vědeckých pracovníků v roce 2024

MENDELU má největší počet akademických a vědeckých pracovníků ve věkové skupině 40–49 let, druhou nejpočetnější skupinu tvoří akademičtí a vědečtí pracovníci ve věku 30–39 let. Dohromady představují tyto dvě skupiny 64% akademických a vědeckých pracovníků. Počet akademických a vědeckých pracovníků v následujících dvou grafech je vyšší oproti údajům v předchozích grafech, protože zahrnuje i postdoktorandy a ostatní vědecké, výzkumné a vývojové pracovníky.



Graf 18: Struktura akademických a vědeckých pracovníků podle věku

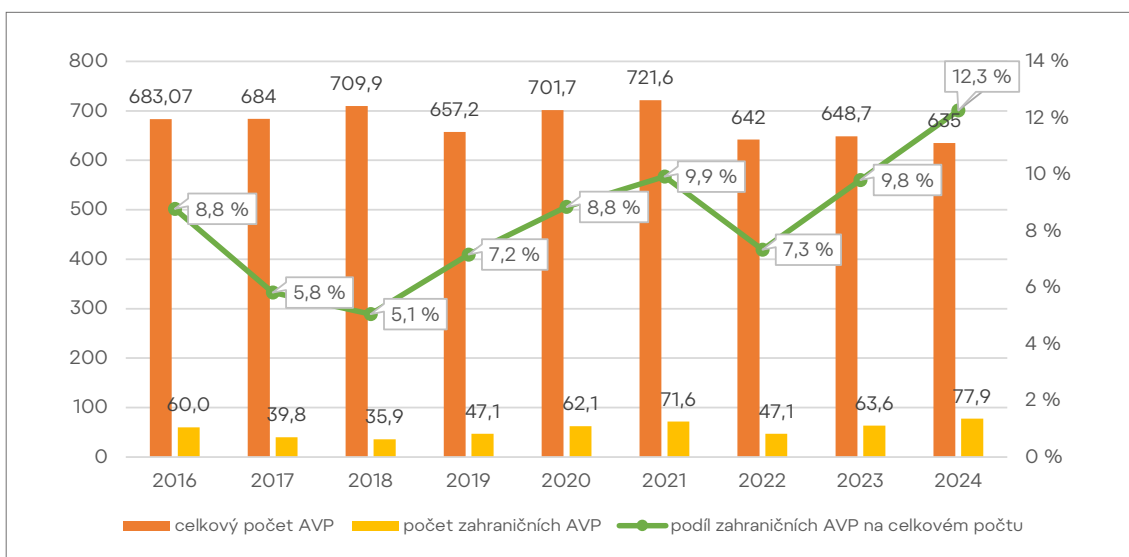
Profesoři a docenti tvoří 22,1% ze všech akademických pracovníků. Největší zastoupení mezi akademiky mají pracovníci s titulem Ph.D. a obdobným, jejichž podíl je 41,8%.



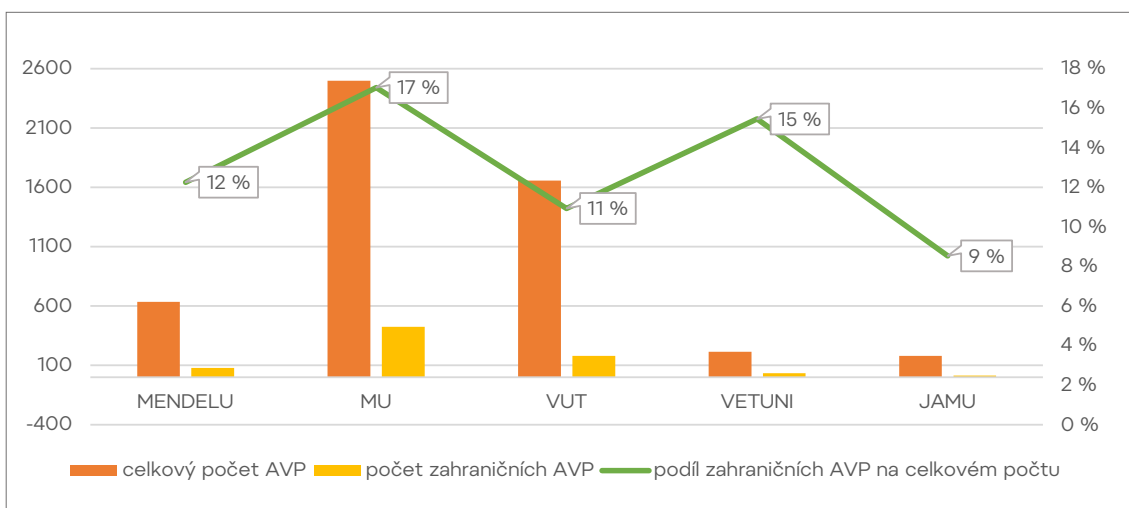
Graf 19: Struktura akademických a vědeckých pracovníků podle nejvyšší dosažené kvalifikace

### Zahraníční akademičtí a vědečtí pracovníci

Počet zahraničních akademických a vědeckých pracovníků v roce 2024 zaznamenal meziroční nárůst o 22,5% na hodnotu 77,9 (přepočtený počet). Jejich podíl na celkovém počtu akademických a vědeckých pracovníků tak vzrostl o 2,5 p. b. na 12,3%. Jedná se o nejvyšší podíl zahraničních akademických a vědeckých pracovníků na celkovém počtu akademických a vědeckých pracovníků za posledních deset let. Ve srovnání s ostatními brněnskými univerzitami se jedná o třetí nejvyšší podíl.



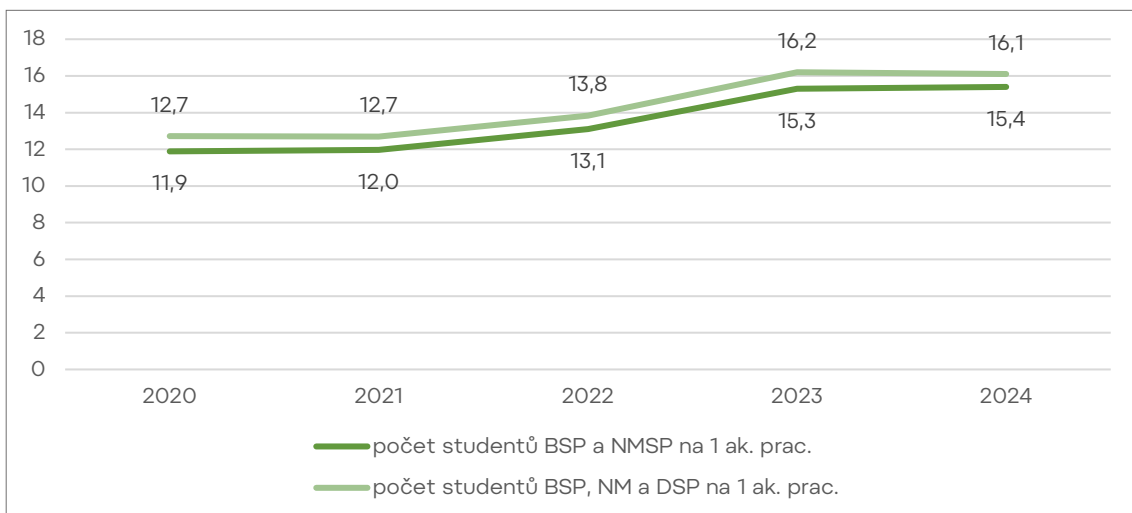
Graf 20: Vývoj počtu zahraničních akademických pracovníků a jejich podílu na celkovém počtu v letech 2016–2024



Graf 21: Srovnání počtu a podílu zahraničních akademických pracovníků na brněnských vysokých školách v roce 2024

### Pedagogické zatížení akademických pracovníků

Pedagogické zatížení akademických pracovníků dané počtem studentů na jednoho akademického pracovníka zůstalo v roce 2024 na podobné úrovni jako v předchozím roce, kdy byl zaznamenán výraznější nárůst hodnot. Pedagogické zatížení představuje 15,4 studenta na jednoho akademického pracovníka v případě započítání studentů bakalářských a navazujících magisterských studií. Při započítání studentů všech typů studia je pedagogické zatížení 16,1 studenta na jednoho akademického pracovníka.



Graf 22: Pedagogické zatížení akademických pracovníků v letech 2020–2024

## Publikační činnost

Publikační činnost akademických a vědeckých pracovníků patří mezi významné ukazatele nejen z důvodu monitorování výkonu univerzity, ale také z pohledu zajišťování a hodnocení kvality studijních programů. Sledován je tedy nejen počet publikací a citací, ale také jejich obsahová návaznost na konkrétní studijní program.

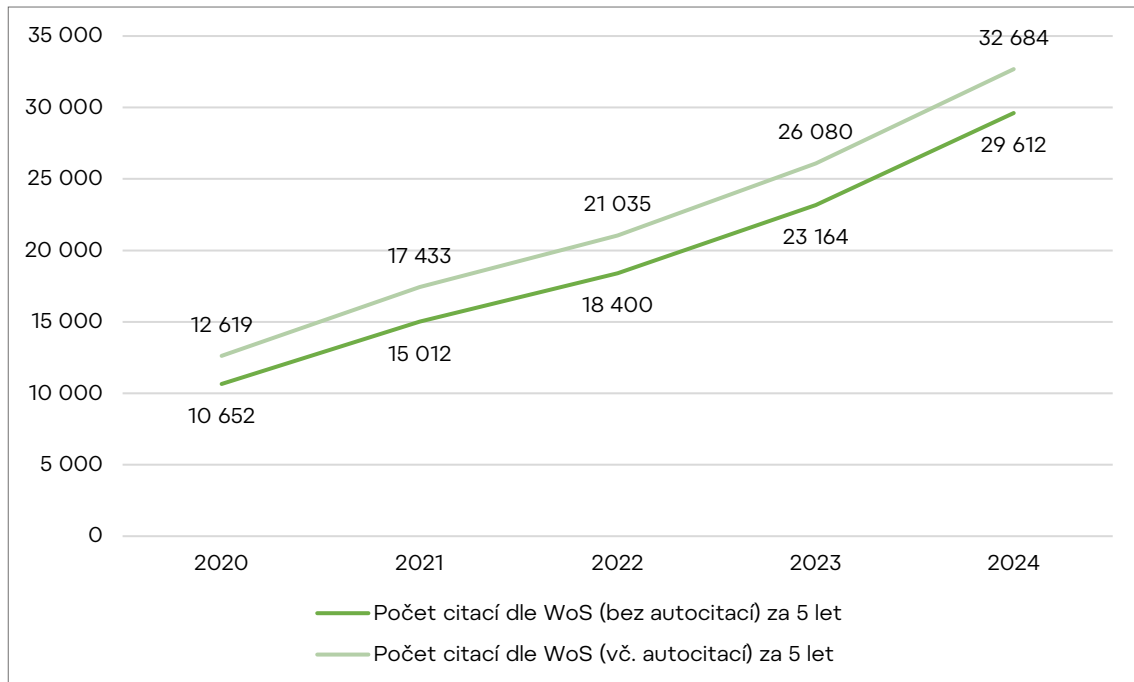
Tabulka 1 Hodnoty v oblasti publikační činnosti v letech 2023 a 2024

Sledovaný ukazatel	2023	2024
Přepočtený počet akademických a vědeckých pracovníků	648,7	635,0
Počet publikací dle WoS a Scopus (bez sborníků)	696	704
Počet publikací dle WoS a Scopus na 1 ak. pracovníka	1,07	1,11
Počet publikací dle WoS (bez sborníků) za 5 let	3 138	2 867
Počet publikací dle WoS za 5 let na 1 ak. pracovníka	4,84	4,51
Počet citací dle WoS (bez autocitací) za 5 let	23 164	29 612
Počet citací dle WoS (vč. autocitací) za 5 let	26 080	32 684
Počet citací dle WoS (vč. autocitací) za 5 let na 1 ak. pracovníka	40,20	51,47
Počet citací dle Scopus (vč. autocitací) za 5 let	32 697	40 399
Počet citací dle Scopus (vč. autocitací) za 5 let na 1 ak. pracovníka	50,4	63,62
Počet článků v časopisech v Q1 a Q2	456	455
Počet publikací dle WoS (bez sborníků) za kal. rok	579	620
Podíl článků v časopisech v Q1 a Q2 na celkovém počtu (dle WoS)	78,8%	73,4%
Počet publikací dle WoS a Scopus s mezinárodní účastí <sup>2</sup>	409	362
Počet publikací dle WoS a Scopus s mezinárodní účastí <sup>2</sup> na 1 ak. pracovníka	0,63	0,57
Počet publikací s mezinárodní účastí <sup>2</sup> dle Scopus za 5 let	1 629	1 776
Počet publikací s mezinárodní účastí <sup>2</sup> dle Scopus za 5 let na 1 ak. pracovníka	2,51	2,80
Počet publikací s mezinárodní účastí <sup>2</sup> dle WoS za 5 let	1 445	1 701
Počet publikací s mezinárodní účastí <sup>2</sup> dle WoS za 5 let na 1 ak. pracovníka	2,23	2,68

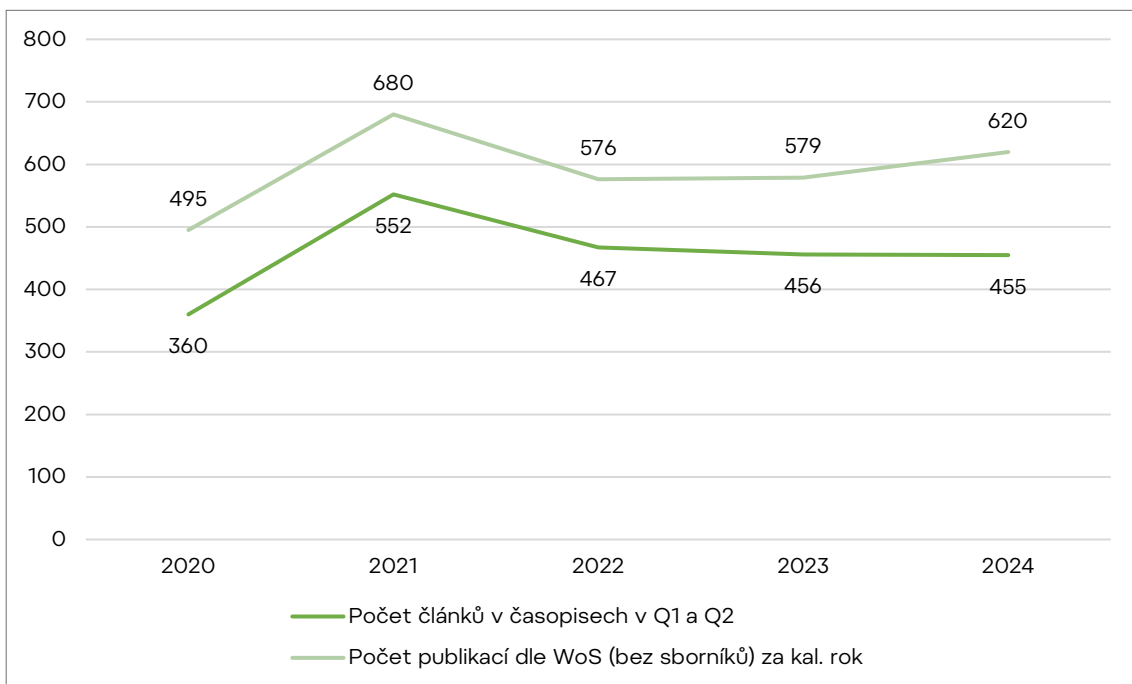
Počet citací dle WoS za 5 let včetně autocitací vzrostl o 25,3% na 32 684, a vzrostl tak i jejich přepočet na jednoho akademického pracovníka na 51,47. Stejně tak vzrostl i počet

<sup>2</sup> Mezinárodní autor = autor bez úvazku na MENDELU s úvazkem u zahraničního zaměstnavatele.

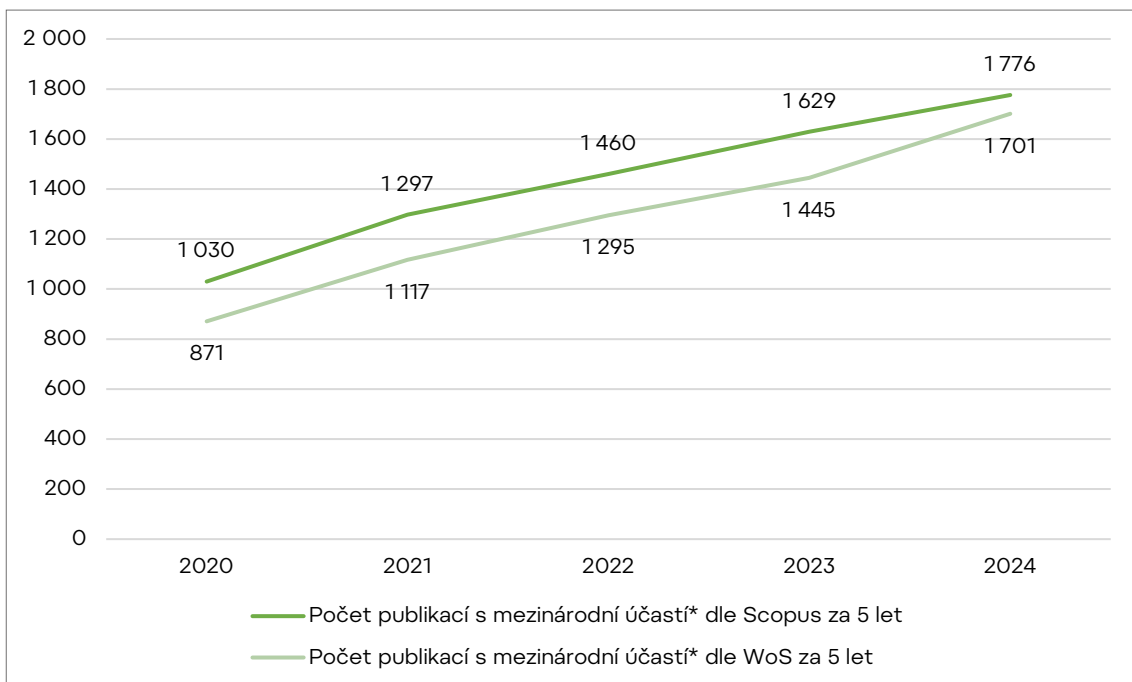
citací dle Scopus za 5 let včetně autocitací o 23,6% na 40 399 a jejich přepočet na 1 akademického pracovníka na 63,62. O 27,8% vzrostl počet citací dle WoS za 5 let bez autocitací. Počet článků v časopisech v kvartilech Q1 a Q2 zůstal na téměř stejné úrovni jako v předchozím roce. Počet publikací dle WoS vzrostl o 7,1%, a klesl tak podíl článků v Q1 a Q2 na celkovém počtu publikací podle WoS o 5,4 p. b. na 73,4%. O 11,5 % klesl počet publikací s mezinárodní účastí podle WoS a Scopus, a tedy i jejich přepočet na jednoho akademického pracovníka klesl na 0,57. V pětiletém období došlo k nárůstu počtu těchto publikací o 17,7% podle WoS a o 9,0% podle Scopus.



Graf 23: Vývoj počtu citací dle WoS včetně autocitací a bez autocitací za pětileté období dle hodnocení v letech 2020–2024



Graf 24: Vývoj počtu článků v časopisech v kvartilech Q1 a Q2 a počtu publikací dle WoS (bez sborníků) v letech 2020–2024

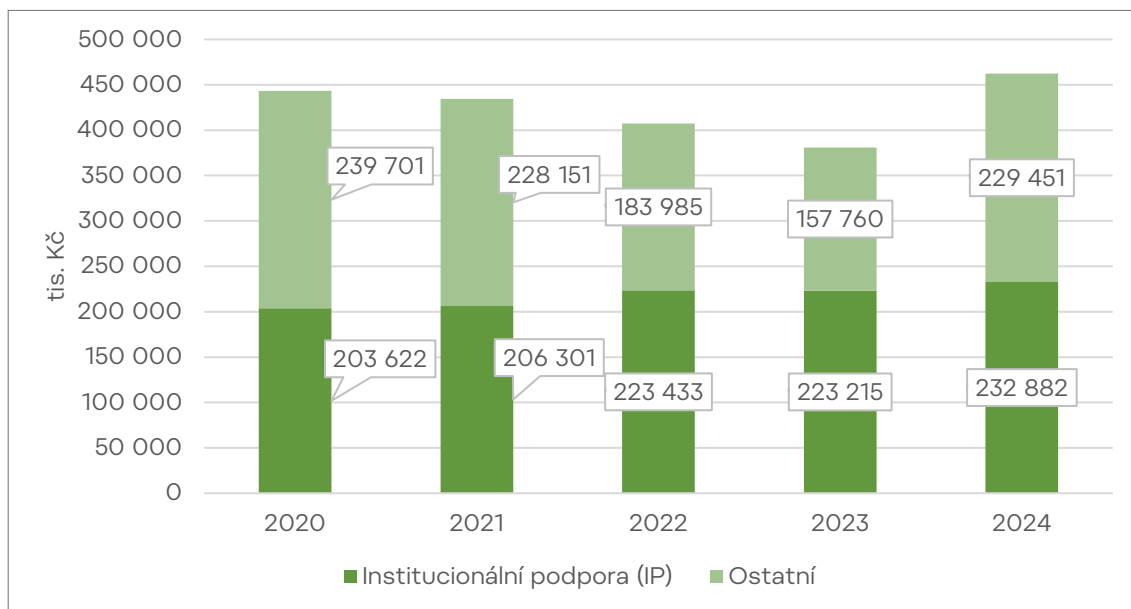


Graf 25: Vývoj počtu publikací s mezinárodní účastí za 5 let dle Scopus a dle WoS v letech 2020–2024

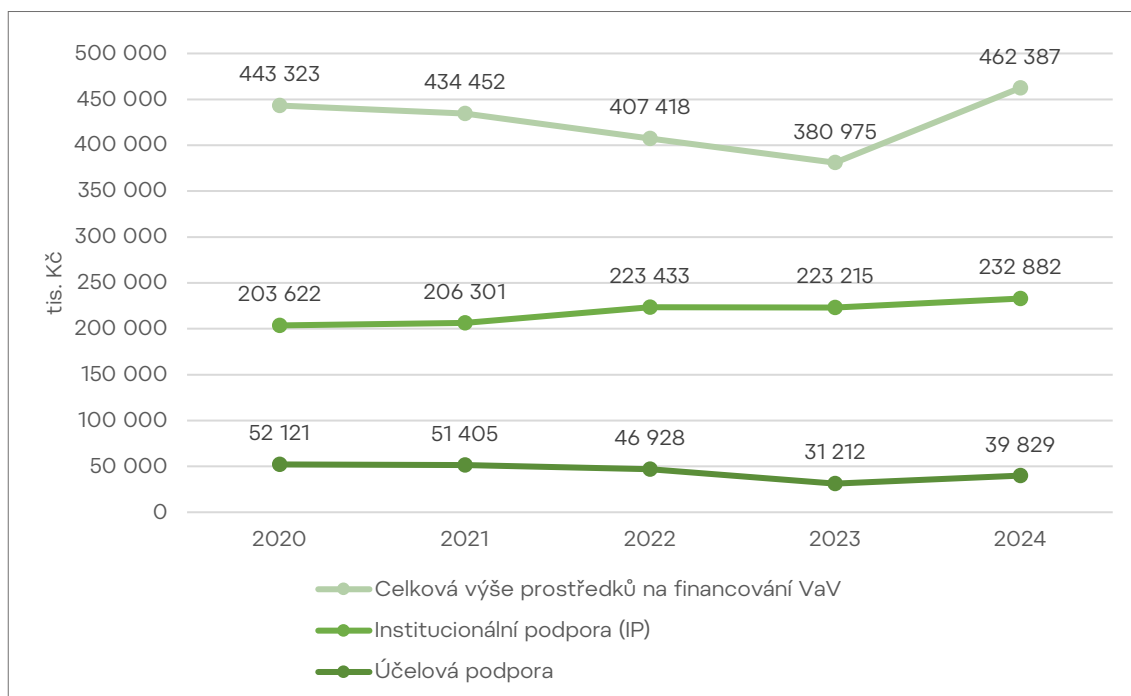
Knihovna každoročně provádí prověřování časopisů, ve kterých publikovali autoři MENDELU. V roce 2024 bylo prověřeno 469 časopisů, z nichž žádný časopis nebyl identifikován jako podezřelý. Časopisy jsou prověřovány v databázi Cabell's Predatory Reports.

### Financování výzkumu a vývoje

Celková výše prostředků na financování výzkumu a vývoje v roce 2024 činila 462,3 mil. Kč, což je o 21,4% více než v roce 2023. Z toho prostředky na institucionální podporu činily 233 mil. Kč, což je o 4,3% více než v předchozím roce.



Graf 26: Vývoj výše institucionální podpory a ostatních prostředků na financování VaV v letech 2020-2024

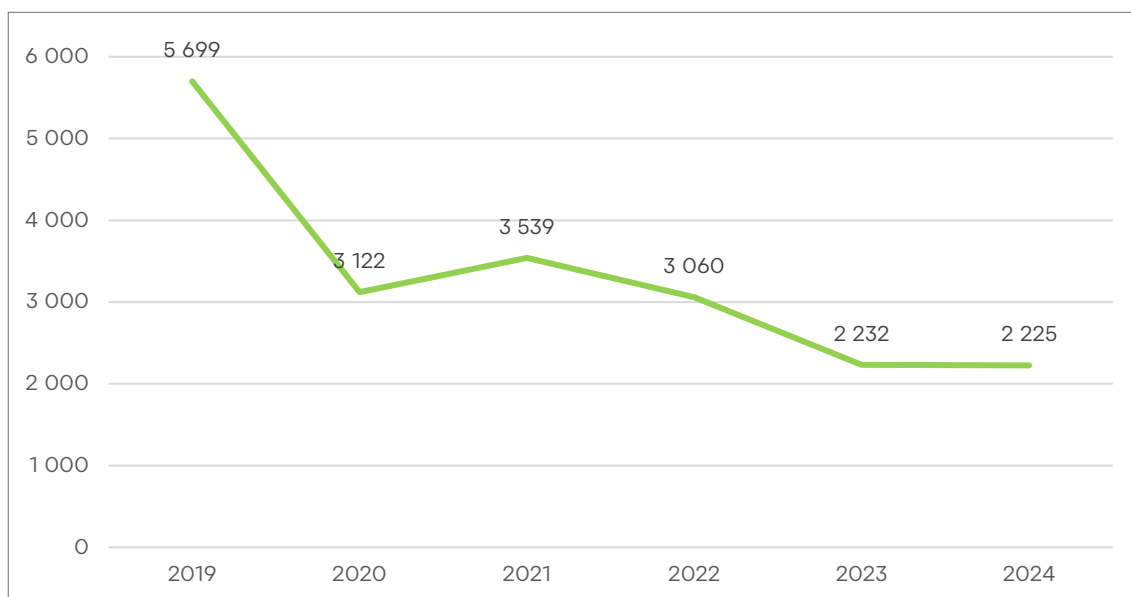


Graf 27: Vývoj výše prostředků na financování výzkumu a vývoje v letech 2020-2024

## Související a podpůrná činnost

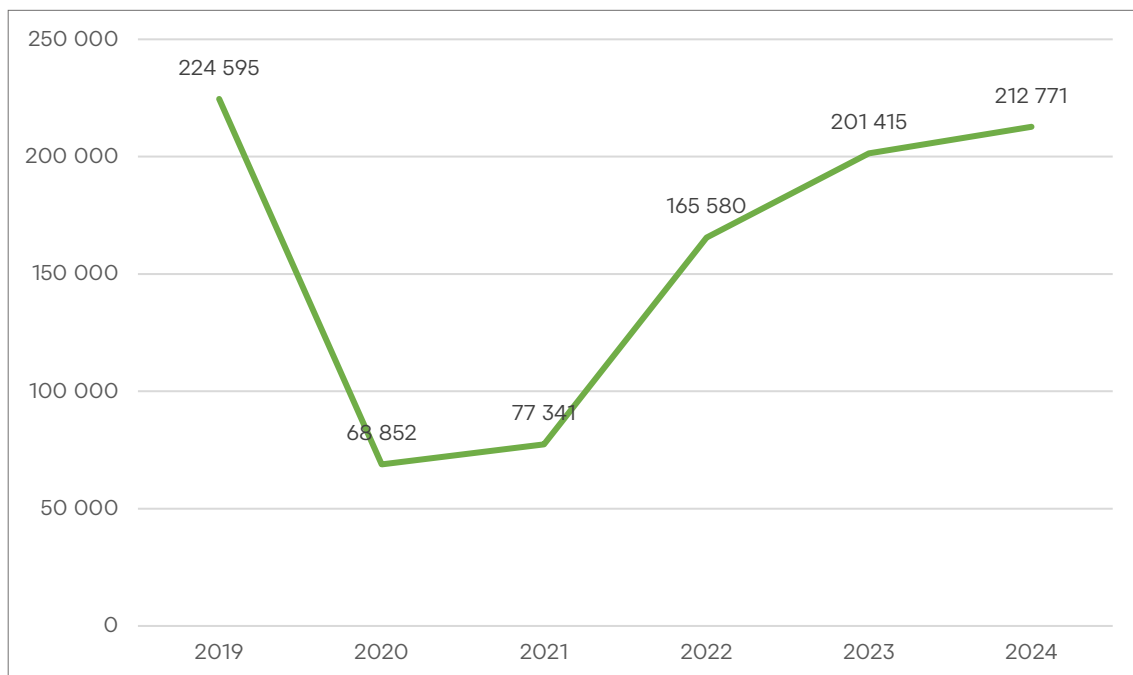
### Informační infrastruktura

Přírůstek knihovního fondu se v roce 2024 pohyboval přibližně na stejné úrovni jako v předchozím roce, a pokračuje tak trend postupného snižování přírůstku knihovního fondu, který je patrný už od roku 2019. Snižování celkového objemu knihovního fondu je způsobeno především nižšími nákupy tištěných knih v souvislosti se zvyšujícím se objemem elektronicky dostupných informačních zdrojů. Nákup knihovního fondu přímo závisí na objemu finančních prostředků, a to nejen v rozpočtu knihovny, ale také v rozpočtech pracovišť a rozpočtech řešených projektů.

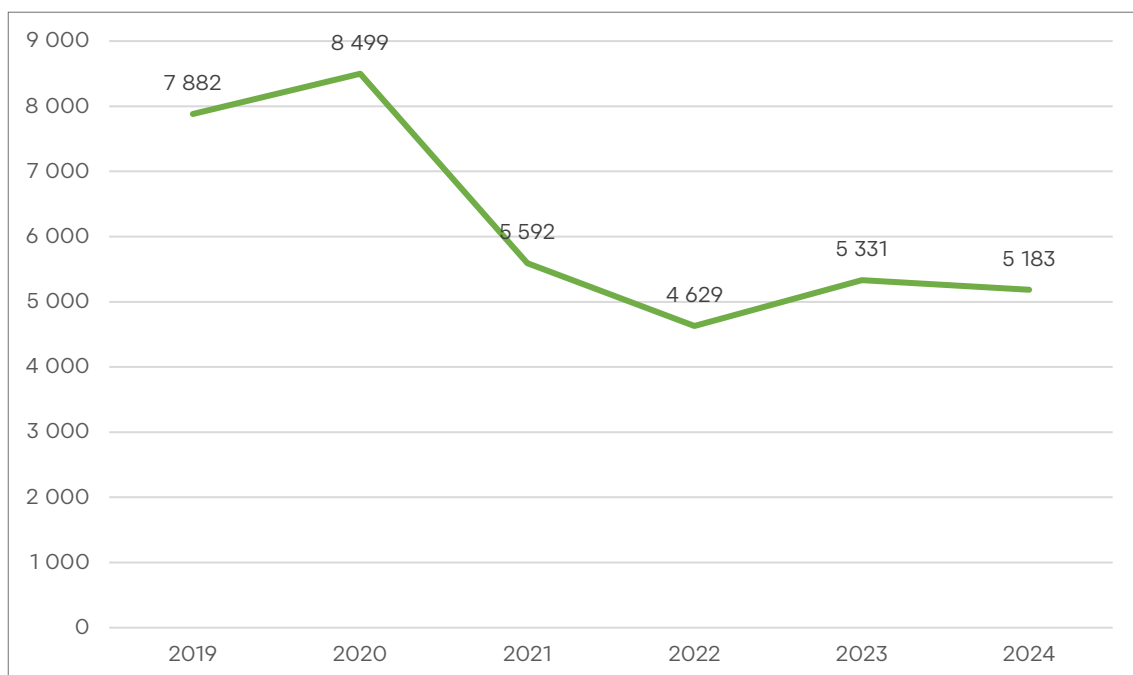


Graf 28: Vývoj ročního přírůstku knihovního fondu v letech 2019–2024

Návštěvnost knihovny meziročně vzrostla o 5,6%, a dosáhla tak hodnot z období před pandemií Covid-19. Počet registrovaných čtenářů meziročně klesl o 2,8% na 5 183 registrací.

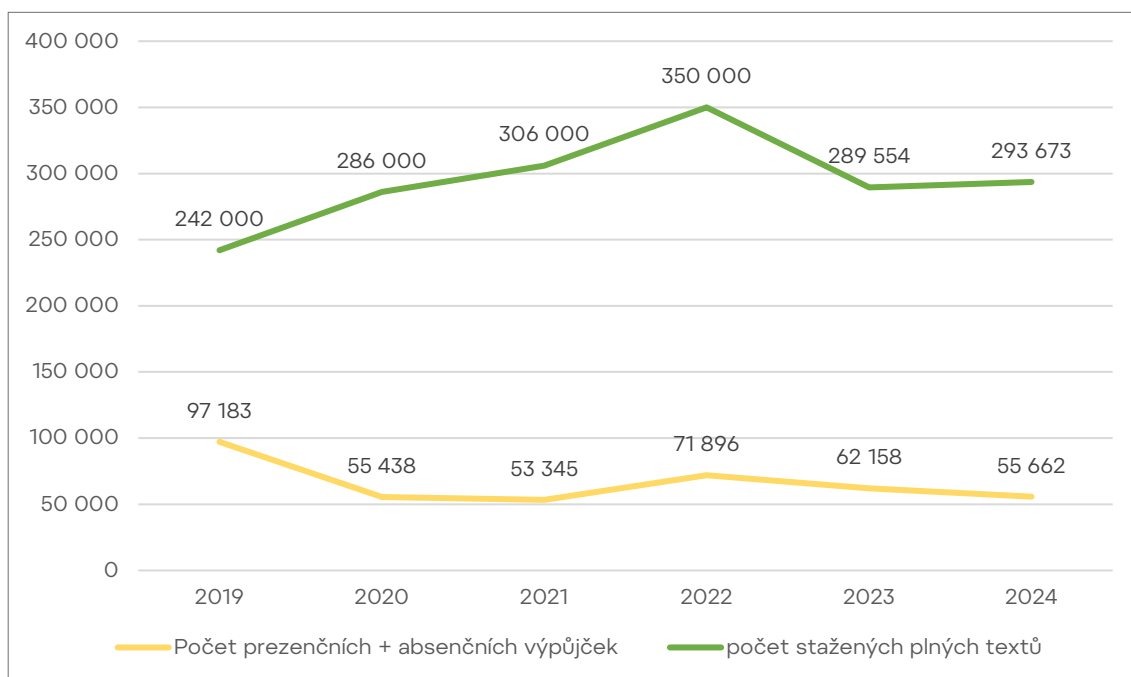


Graf 29: Vývoj návštěvnosti knihovny v letech 2019–2024



Graf 30: Vývoj počtu registrovaných čtenářů v letech 2019–2024

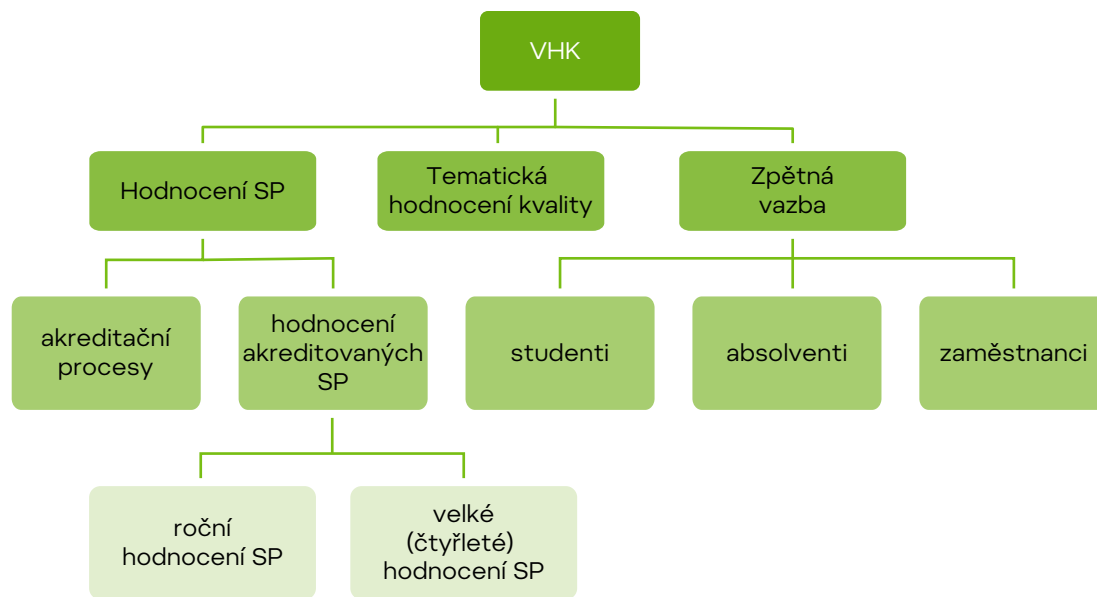
Poskytované výpůjční služby se dělí do dvou hlavních skupin: služby související s tištěným fondem a služby poskytované virtuálně. Využívání elektronických informačních zdrojů (293 tisíc stažených plných textů) převyšuje využívání tištěného fondu (55 tisíc výpůjček). Klasický tištěný fond však nadále tvoří základ studijní literatury zejména pro studenty bakalářských studijních programů.



Graf 31: Vývoj počtu stažených plných textů a prezenčních + absenčních výpůjček tištěného fondu v letech 2019–2024

## VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY

Pravidelné roční vnitřní hodnocení kvality je na univerzitě prováděno od roku 2018. Do roku 2023 bylo založeno na principu sebehodnocení, kdy se zaměstnanci v rámci svých identifikovaných rolí porovnávali s nastavenými standardy jednotlivých ukazatelů hodnotících oblast vzdělávací, tvůrčí i souvisejících činností. Od roku 2024 probíhá na univerzitě vnitřní hodnocení kvality podle nového konceptu, který je založen na hodnocení kvality z pohledu kvality studijních programů a doplněn o tematická hodnocení aktuálně řešených oblastí. Jeho cílem je zajištění větší míry propojenosti jednotlivých prvků systému řízení kvality, tj. hodnocení vzdělávací činnosti při schvalování a uskutečňování studijních programů, tvůrčí činnosti akademických pracovníků zajišťujících studijní program, souvisejících podpůrných činností, ať už v podobě dostupnosti informačních zdrojů, nebo využití školních podniků v rámci účelové činnosti a praxí, či hodnocení kvality na základě zpětné vazby získané od studentů či externích odborníků. Systém stojí na třech základních pilířích – hodnocení kvality studijních programů, tematická hodnocení kvality a zpětná vazba.

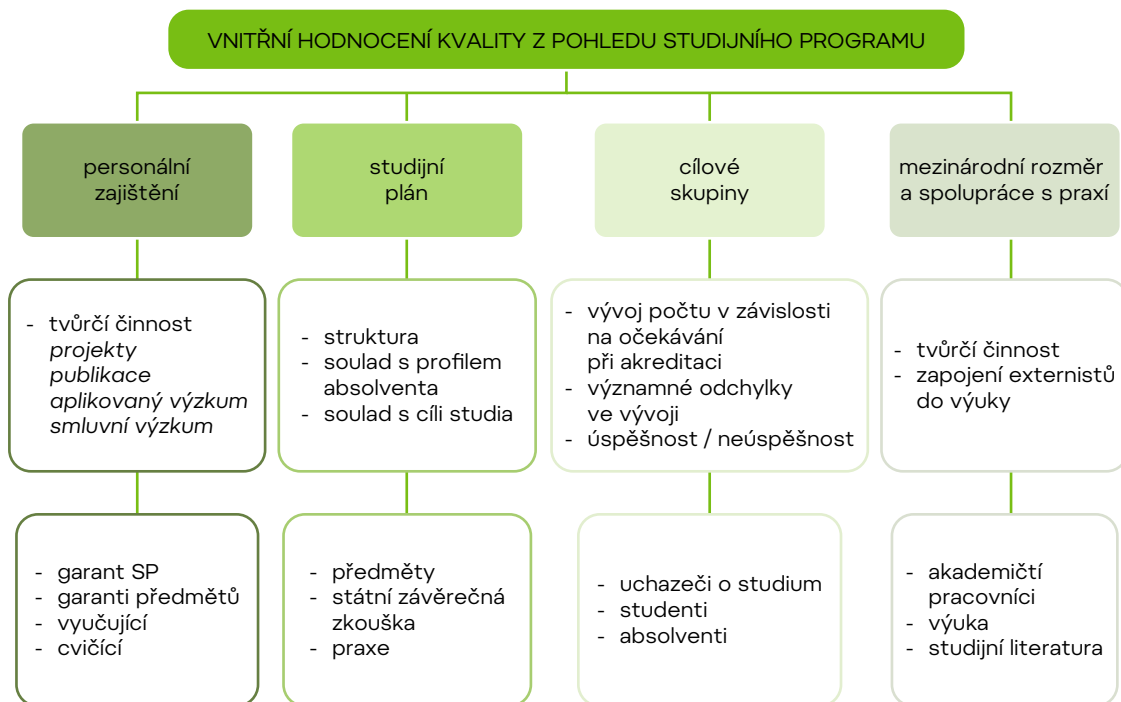


Obrázek 1: Schéma systému vnitřního hodnocení kvality MENDELU

## Kvalita studijních programů

Kvalitu studijních programů posuzuje rada pro vnitřní hodnocení ve dvou fázích života studijního programu: jednak v procesu jeho akreditace, a dále po jejím získání, a to v pravidelných čtyřletých intervalech. Skrze studijní program se pak ověřuje kvalita jednotlivých prvků, které ho tvoří. V první řadě je to osoba garanta. Na ni jsou kladeny konkrétní měřitelné požadavky zejména z oblasti publikační činnosti, které doplňuje další tvůrčí činnost v podobě realizovaných projektů, výsledků aplikovaného výzkumu, smluvního výzkumu aj. Dále je to celkové personální zabezpečení studijního programu, kde se posuzuje tvůrčí činnost jednotlivých akademických pracovníků odborně zaměřená na obor studijního programu. Celkové hodnocení personálního zajištění zahrnuje i posouzení dostatečného počtu akademických pracovníků zajišťujících studijní program a jejich věková struktura. Hodnocení kvality již akreditovaných studijních programů se kromě tvůrčí činnosti akademických pracovníků zabývá vývojem počtu uchazečů o studium, počtu studentů a absolventů a také úspěšností, resp. neúspěšností studia. Posuzován je vývoj s ohledem na očekávání při akreditaci a opatření, která jsou realizována v případě negativního vývoje počtu studentů a absolventů a významných výkyvů ve vývoji studijní neúspěšnosti.

Nedílnou součástí systému řízení kvality studijních programů je také metodická podpora jeho aktérů a vytváření a rozvoj podpůrných nástrojů. Za tímto účelem průběžně vznikají metodické materiály a videonávody dostupné na webu [akreditace.mendelu.cz](https://akreditace.mendelu.cz), kde jsou k dispozici i veškeré další důležité informace. Oddělení kvality organizuje školení a setkání zaměřená na konkrétní aktéry nebo problematiku. Velký důraz je rovněž kladen na rozvoj softwarových nástrojů, které usnadňují a zefektivňují celý proces řízení a hodnocení kvality studijních programů.

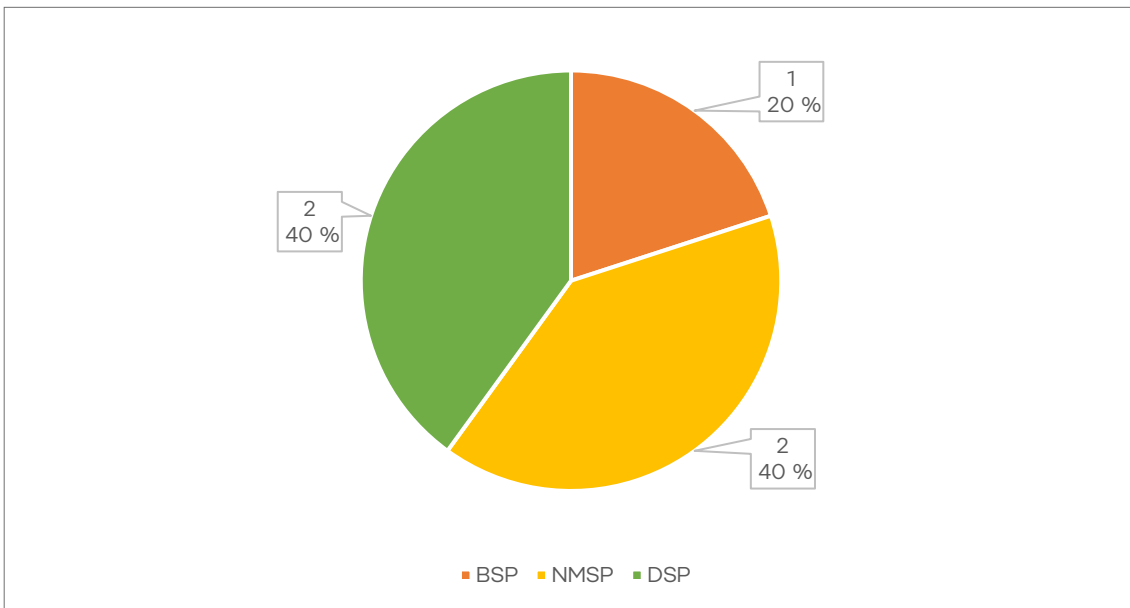


Obrázek 2: Vnitřní hodnocení kvality skrze studijní program

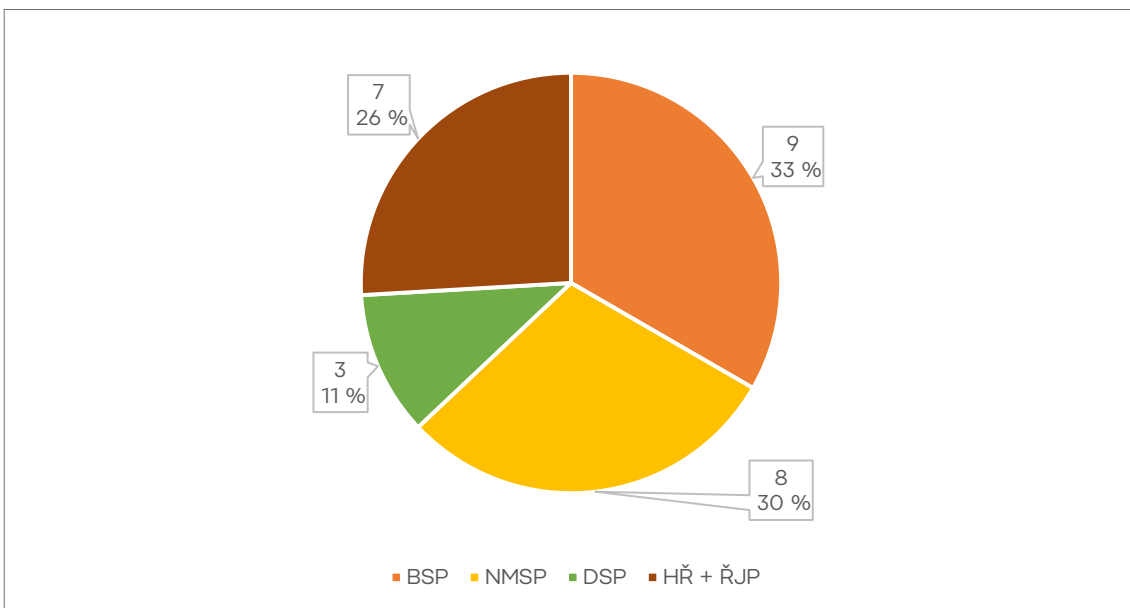
### Hodnocení návrhů a žádostí o akreditaci studijních programů

Do 31. 7. 2024 byl systém posuzování kvality studijních programů v průběhu akreditačního procesu na univerzitě nastaven dvoustupňově. Rada pro vnitřní hodnocení schvalovala nejprve návrh studijního programu, který obsahoval zásadní informace o garantovi a obsahu studijního programu a dále informace o tvůrčí činnosti fakulty. Následně rada posuzovala celý akreditační spis. Od 1. 8. 2024 rada projednává a schvaluje pouze finální žádost o akreditaci, resp. žádost o udělení oprávnění uskutečňovat studijní program. Využívá přitom jednak stanovené prováděcí standardy, jednak expertní posudky dvou interních hodnotitelů a jednoho externího odborníka. V období 1/2024–6/2025 bylo radou projednáno 5 návrhů nových studijních programů a 27 žádostí. Všech 5 návrhů studijních programů (1 v rámci institucionální akreditace a 4 mimo institucionální akreditaci) bylo schváleno. Z 27 projednaných žádostí bylo 18 mimo institucionální akreditaci a 9 v rámci institucionální akreditace. Všechny projednané žádosti byly ve sledovaném období schváleny, ale pouze 14 z nich hned při prvním projednání. 10 žádostí bylo schváleno při druhém projednání a 3 žádosti až při třetím projednání.

Rada také projednala 12 návrhů a 14 žádostí v rámci procesu prodloužení doby platnosti akreditace, resp. oprávnění uskutečňovat studijní program. Tyto návrhy byly všechny schváleny při prvním projednání radou. 11 žádostí o prodloužení bylo schváleno napoprvé, 3 žádosti pak při druhém projednání radou.



Graf 32: Návrhy nových SP projednané RVH v období 1/2024-6/2025

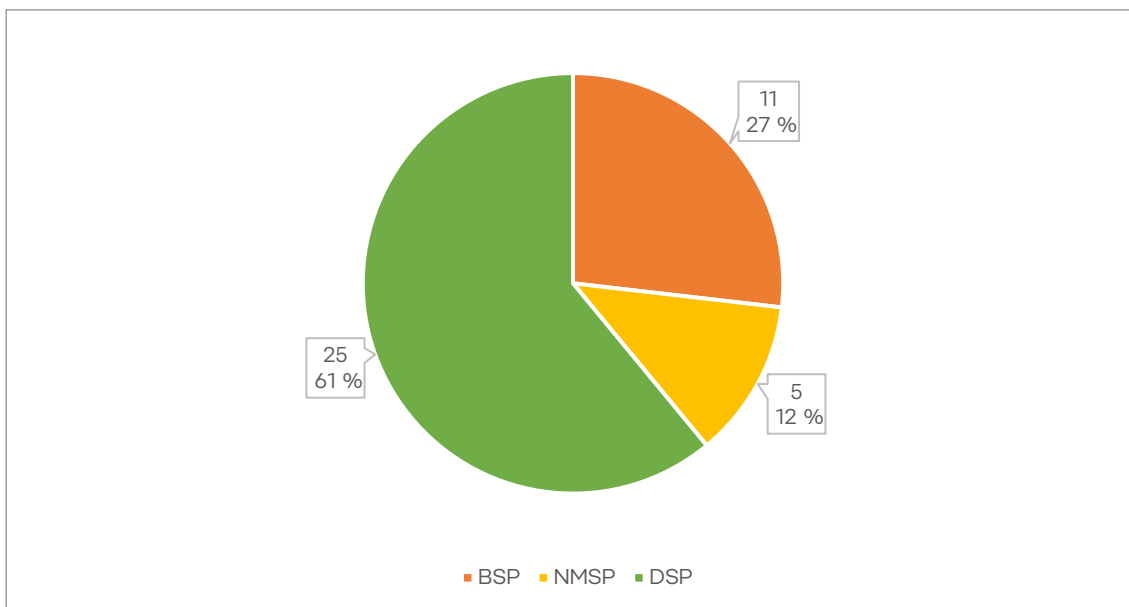


Graf 33: Žádosti o akreditaci nových SP a oborů řízení projednané RVH v období 1/2024-6/2025

### Hodnocení akreditovaných studijních programů

Hodnocení kvality studijních programů po udělení akreditace či oprávnění ho uskutečňovat provádí primárně rada pro vnitřní hodnocení formou posouzení sebehodnotících zpráv. Hodnocení probíhá podle zveřejněného plánu. V souladu s vnitřně nastavenými pravidly prochází každý studijní program hodnocením alespoň jednou za čtyři roky. Zařazení studijních programů do plánu hodnocení se odvíjí od data udělení akreditace a v případě studijních programů v rámci institucionální akreditace je vázáno také na termín kontrolní zprávy vyžádané akreditačním úřadem. Vypořádání kontrolní zprávy je

u těchto studijních programů součástí sebehodnotící zprávy. Za období 1/2024–6/2025 prošlo hodnocením 41 studijních programů.



Graf 34: Studijní programy hodnocené RVH v období 1/2024–6/2025

Podle metodiky hodnocení bylo 12 studijních programů hodnoceno kladně bez dalších připomínek, 19 studijních programů obdrželo kladné hodnocení s doporučením pro další rozvoj, u 7 studijních programů byly shledány nedostatky v oblasti kvality a bylo u nich stanoveno opatření a termín předložení zprávy o jeho naplnění. V pěti případech rada nerozhodla o výsledku hodnocení při prvním projednání a požádala o doplnění nebo přepracování sebehodnotící zprávy.

Hodnocení kvality studijních programů probíhá i na fakultách. Od roku 2024 bylo rozšířeno o roční hodnocení studijních programů, které představuje shrnutí kvalitativních změn ve studijních programech za předchozí období. Hodnocení probíhá formou zpracování roční hodnotící zprávy o uskutečňování studijního programu, kterou vyhotovuje jeho garant. Její součástí je především přehled podstatných změn za uplynulý akademický rok, komentář k vývoji počtu studentů, absolventů a neúspěšnosti studentů, zhodnocení tvůrčí činnosti ve studijním programu a opatření pro další rozvoj studijního programu. Roční hodnotící zprávu předkládá garant studijního programu k projednání programové komisi v případě bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu nebo oborové radě v případě doktorského studijního programu. Jednotlivé fakulty a vysokoškolský ústav si v průběhu roku 2024 nastavily interní pravidla pro zpracování ročních hodnotících zpráv, především stanovily období, za které budou studijní programy hodnoceny, termín odevzdání zpráv, způsob kontroly odevzdání a projednání zpráv. Na všech součástech je sledovaným obdobím akademický rok a odevzdání probíhá formou vyplnění doporučeného formuláře v systému ISAK. Ostatní atributy zpracování a projednání ročních hodnotících zpráv jsou na každé součásti nastaveny odlišně.

## Tematická hodnocení kvality

Tematická hodnocení kvality představují až čtyři dílčí hodnocení ročně zaměřená na témata a podněty z oblasti zajišťování kvality řešená radou pro vnitřní hodnocení. Za účelem tematických hodnocení kvality je každoročně zpracován program tematických hodnocení kvality, který projednává a schvaluje rada pro vnitřní hodnocení. Program tematických hodnocení kvality na rok 2024 obsahoval tři tematická hodnocení, která vycházela z výsledků realizovaných vnitřních hodnocení kvality v letech 2018–2023 a řešených problémů souvisejících s uskutečňováním doktorských studijních programů. Program tematických hodnocení na rok 2025 obsahuje dvě tematická hodnocení, která vycházejí z výsledků realizovaných vnitřních hodnocení kvality studijních programů a ze Strategického záměru MENDELU 2025+.

První tematické hodnocení v roce 2024 se zaměřovalo na neúspěšnost studentů 1. ročníků bakalářského a navazujícího magisterského studia v akademickém roce 2022/2023. Druhé tematické hodnocení se věnovalo mapování podoby protokolů o vykonání státní doktorské zkoušky a z obhajoby disertační práce na jednotlivých fakultách. Výstupem hodnocení byla jednotná podoba obou protokolů, resp. stanovení jejich minimálního obsahu. Třetí tematické hodnocení se zaměřovalo na fungování systému naplňování doporučení formulovaných radou v případě hodnocení akreditovaných studijních programů stupněm „B“. V rámci hodnocení bylo zjištěno, že každá součást má svůj systém pro práci s doporučeními, která formulovala rada. Komunikace s garanty SP je realizována individuálně nebo prostřednictvím společných setkání. Všechny součásti vykazují činnost za účelem zvyšování kvality a rozvoje studijních programů, předávání informací a sdílení dobré praxe.

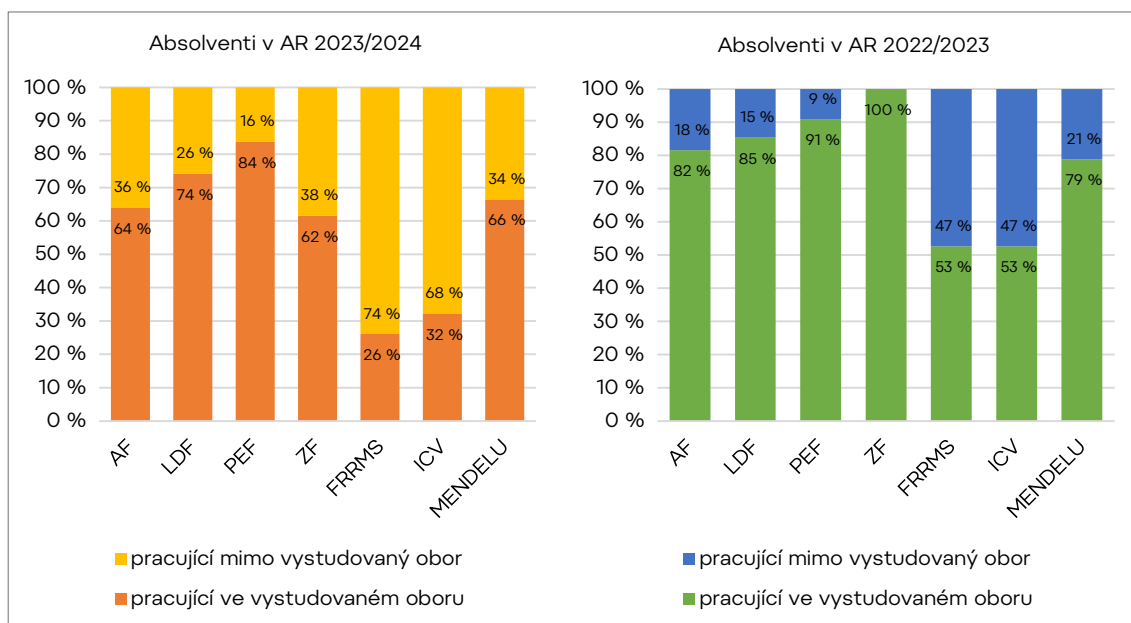
Tematická hodnocení v roce 2025 se zaměřují na analýzu systému přijímacích zkoušek do 1. ročníku bakalářského studia u vybraných studijních programů a na ověření existence e-opor pro jednotlivé předměty na vzorku 20 % studijních programů v kombinované formě.

## Zpětná vazba

Dalším prvkem systému hodnocení kvality je získávání zpětné vazby. Klíčovými skupinami jsou studenti, absolventi a zaměstnanci univerzity. Souhrnné informace o zpětnovazebních procesech, které na univerzitě probíhají, jsou k dispozici na webu Oddělení kvality [kvalita.mendelu.cz](http://kvalita.mendelu.cz). Průzkum spokojenosti zaměstnanců a zaměstnankyň s prací a pracovním prostředím na MENDELU zajišťuje Odbor řízení lidských zdrojů a probíhá nepravidelně. Naposledy se konal v roce 2023. Hlavním cílem průzkumu bylo zjistit preference a postoje zaměstnanců ve vztahu k pracovnímu prostředí, pracovním podmínkám, vedení, komunikaci, rozvoji a dalším aspektům pracovního života.

Mezi pravidelně realizované zpětnovazební procesy patří dotazníkové šetření mezi absolventy. Sběr dotazníků od absolventů probíhá jednou ročně v období květen – červenec. V dotazníkovém šetření realizovaném v roce 2024 byli osloveni čerství absolventi, kteří úspěšně ukončili studium v zimním nebo letním semestru 2023/2024, a rok starší absolventi, kteří úspěšně ukončili studium v zimním nebo letním semestru 2022/2023. Respondenty byli absolventi bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. Registraci provedlo 1 305 čerstvých absolventů a 991 rok starých absolventů.

Celková návratnost dotazníků byla 30 %, přičemž 487 respondentů patřilo mezi čerstvé absolventy a 198 respondentů mezi absolventy, kteří ukončili studium před rokem. Z výsledků dotazníkového šetření mimo jiné vyplynulo, že 84 % čerstvých a 88 % rok starých absolventů je aktivních na trhu práce. Ve vystudovaném nebo blízkém oboru pak pracuje 66 % čerstvých a 79 % rok starých absolventů.



Graf 35: Zaměstnanost čerstvých a rok starých absolventů v oboru dle výsledků dotazníkového šetření realizovaného v roce 2024

Další zpětnovazebnou činností jsou tzv. „předmětové evaluace“, tedy hodnocení úrovně výuky jednotlivých předmětů z pohledu studentů.

## DALŠÍ AKTIVITY A PLÁN ROZVOJE V OBLASTI KVALITY

### Vznik platformy kvalitářů

Platforma vznikla na podzim 2024 a sdružuje administrativní odborníky a odbornice v oblasti akreditačních procesů. Cílem platformy je vytvoření profesní komunity zaměřené na spolupráci a sjednocování přístupu k otázkám týkajícím se zajišťování kvality, akreditací, kvality výuky a dalších témat. Platforma také poskytuje prostor pro výměnu zkušeností s nastavováním a zajišťováním kvality, akreditacemi i hodnocením studijních programů na vysokých školách. Iniciátory vzniku platformy byly Masarykova univerzita, Mendelova univerzita v Brně a Ostravská univerzita. První setkání kvalitářů a kvalitářek proběhlo v listopadu 2024 ve Křtinách a zúčastnili se ho zástupci 13 veřejných vysokých škol. Členové platformy se setkávají na pravidelných tematických online setkáních. Široké veřejnosti jsou informace o činnosti profesní komunity zprostředkovány skrze webové stránky [KvalitaNaVS.cz](https://www.kvalitanaVS.cz). Platforma má nyní 52 členů z 23 vysokých škol v rámci ČR.

### Strategický záměr Mendelovy univerzity v Brně na období 2025–2030

Na konci roku 2024 byl schválen Strategický záměr Mendelovy univerzity v Brně na období 2025–2030 (dále jen „Strategický záměr“). Dokument stanovuje prioritní směry,

kterými se univerzita bude ubírat od roku 2025 do roku 2030. Strategie univerzity v oblasti vzdělávací činnosti a kvality se zaměřuje na komplexní zlepšení vzdělávacího prostředí a podpory studentů na všech úrovních jejich studijního života. Mezi jednotlivá témata a strategické cíle univerzity patří mimo jiné institucionální reakreditace, implementace kompetenčního rámce akademických pracovníků, systém podpory talentovaných studentů či zvyšování studijní úspěšnosti. Samostatným tématem je řešení otázky informačního systému, který je sice pouze podpůrným nástrojem pro zajišťování vzdělávání, nicméně z dlouhodobého pohledu a v kontextu rychlého vývoje nových technologií také nástrojem, který má zásadní vliv na kvalitu a efektivitu podpůrných procesů vzdělávacího systému na univerzitě a optimalizaci procesů řízení studia a kvality.

### **Strategie tvorby a rozvoje studijních programů**

Potřeba evaluace a následná optimalizace struktury a počtu studijních programů vyplývá ze zkušeností z akreditovaných studijních programů a jejich pravidelných hodnocení. Do diskuse o optimalizaci studijních programů se promítají ekonomické aspekty, zaměření vědeckých týmů či personální politika. Aktivita v této oblasti jsou podpořeny mimo jiné projektem operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Cílem je vytvoření a implementace strategie tvorby a rozvoje studijních programů v souladu s cíli univerzity ve vzdělávací činnosti. Do konce roku 2025 vznikne základní materiál zpracovaný ve spolupráci s fakultami. Strategie fakult by se měly stát jedním z podkladů pro jednání o schválení nových studijních programů i prodloužení doby platnosti jejich akreditace.

### **Strategie udržitelnosti Mendelovy univerzity v Brně na období 2025–2030**

Na konci roku 2024 byla schválena Strategie udržitelnosti Mendelovy univerzity v Brně 2025–2030 (dále jen „Strategie udržitelnosti“). Strategie udržitelnosti reaguje na dokumenty v oblasti Zelené dohody pro Evropu (The European Green Deal), a to jak na národní, tak i na mezinárodní úrovni. Strategický rámec dále navazuje na Inovační strategii ČR 2019–2030: The Country for the Future, Evropský klimatický pakt (European Climate Pact) a Agendu 2030 – cíle udržitelného rozvoje (Sustainable Development Goals, OSN). Univerzita se hlásí a zavazuje ke společenské odpovědnosti a udržitelnosti. Tato témata se prolínají také všemi oblastmi Strategického záměru. Každoročně je také zpracovávána Zpráva o udržitelnosti Mendelovy univerzity v Brně.

### **Obhajoba HR Excellence in Research Award**

V první polovině roku 2025 Mendelova univerzita v Brně úspěšně absolvovala obhajobu prestižního ocenění HR Excellence in Research Award. V rámci obhajoby posuzovali dva hodnotitelé z Evropské komise dosavadní stav implementace HR strategie i její další směřování. Hodnotitelé ocenili výsledky, kterých univerzita dosáhla od udělení ocenění v roce 2018, a navrhli úpravy stávající strategie. Úpravy se týkají zejména většího zapojení akademiků, akademiček, výzkumníků a výzkumnic do tvorby strategie, další internacionalizace univerzitního prostředí či transferu technologií.

### **Mezinárodní evaluační panel**

V roce 2025 probíhá po pěti letech druhé hodnocení výzkumu, vývoje a inovací mezinárodním evaluačním panelem (dále jen „MEP“). Jedná se o část hodnocení instituce podle Metodiky 17+, kdy jsou hodnoceny zejména moduly M3, M4 a M5, tedy společenská relevance, životaschopnost (viabilita) a strategie a koncepce. Hodnocení probíhá v několika fázích. V březnu byla dokončena sebeevaluační zpráva, v květnu pak proběhla návštěva

zástupců MEP. Na podzim bude k dispozici souhrnná zpráva z hodnocení. Zveřejnění výsledků hodnocení je plánováno v březnu 2026.

### **Vzdělávání akademických pracovníků v pedagogických kompetencích**

Vzdělávání akademických pracovníků souvisí s tématem zajišťování a hodnocení kvality vzdělávání. V posledních letech je této oblasti věnována pozornost i na MENDELU. Na základě spolupráce několika veřejných vysokých škol v minulých letech – v rámci centralizovaného rozvojového programu – vznikl soupis kompetencí, které by měly být u akademických pracovníků rozvíjeny a podporovány. Kurzy pro akademiky zaměřené na pedagogiku a didaktiku jsou již řadu let zajišťovány prostřednictvím Institutu celoživotního vzdělávání. Dlouhodobým cílem univerzity je zavést systém, v němž by bylo zajištěno pravidelné vzdělávání akademiků podle délky jejich pedagogické praxe prostřednictvím kombinace stálých a flexibilních kurzů a workshopů. Téma bylo jedním z bodů programu výjezdního zasedání rady pro vnitřní hodnocení na podzim 2024. Oddělení kvality plánuje ve spolupráci s Institutem celoživotního vzdělávání připravit návrh podoby části systému zaměřené na pedagogické kompetence akademických pracovníků. Odbor řízení lidských zdrojů se od roku 2025 bude spolupodílet na realizaci projektu Budování akademického zázemí pro výzkum a inovace, leadership a efektivní koordinaci výzkumného prostředí, díky němuž začne vznikat evidence vzdělávacích programů pro zaměstnance.

### **Práce s talentovanými studenty**

Péče o talentované studenty je vnímána jako investice do budoucnosti vědních oborů realizovaných na univerzitě. Přesto je tato oblast stále v začátcích, k čemuž přispívá i skutečnost, že téma není pro oblast terciárního vzdělávání metodicky popsáno. V minulých letech vznikl stručný popis tématu, který obsahoval souhrn možností práce s talenty. V roce 2025 se Odbor pro vzdělávací činnost a kvalitu zaměřil na diskusi se zástupci fakult prostřednictvím komise rektora pro vzdělávací činnost. Do konce roku je plánováno vytvoření metodického materiálu s konkrétními postupy a nástroji práce s talenty a dále je plánováno školení k dané problematice pro vybrané akademické pracovníky a další zájemce.

### **Implementace reformy doktorského studia**

V období roku 2024 a prvního pololetí roku 2025 pokračovala příprava na implementaci reformy doktorského studia. Díky spolupráci veřejných vysokých škol v programu na podporu rozvoje VŠ probíhala intenzivní výměna zkušeností zejména v oblasti doktorského příjmu, podpory doktorského studia formou doktorských škol, tvorby společného designu soft-skills kurzů aj. K tématům, k nimž budou probíhat další společná jednání až do konce roku 2025, patří také například úprava přijímacího řízení, získávání zpětné vazby od studentů doktorského studia, standardy a podpora školitelů aj.

### **Podpora činnosti rady pro vnitřní hodnocení a garantů studijních programů**

Na podporu činnosti rady pro vnitřní hodnocení vznikl v první polovině roku 2024 evidenční informační systém pro akreditace (dále jen „ISAK“), který slouží jednak pro evidenci studijních programů, jednak k realizaci workflow akreditací studijních programů, hodnocení akreditovaných studijních programů, evidenci kontrolních zpráv, opatření a změn ve studijních programech. Garantí studijních programů využívají ISAK jako úložiště kompletní akreditační dokumentace počínaje žádostí o akreditaci studijního programu

až po rozhodnutí o akreditaci a požadované kontrolní zprávy a opatření. Systém dále slouží ke tvorbě sebehodnotících zpráv a ročních hodnotících zpráv o uskutečňování studijního programu. Automatické notifikace ze systému ISAK zajišťují informovanost garantů o stavu jejich akreditační žádosti, provádí je procesy hodnocení a připomínají termíny předložení kontrolních zpráv a zpráv o plnění opatření. V průběhu roku 2024 a první poloviny roku 2025 pokračoval další rozvoj tohoto systému. Implementovány byly například formuláře pro automatizovaný proces hodnocení studijních programů, sebehodnotící zpráva pro studijní programy s nulovým počtem studentů, formulář pro zpravodaje a automatické vytvoření jeho anonymizované verze nebo formulář Zpráva pro plnění opatření.

Na konci roku 2024 začala vznikat nová aplikace, která významně zefektivní práci s akreditačním spisem. Nabídne jednotné prostředí pro přípravu formulářů a automatizované doplňování údajů. Zjednodušení přinese napojení na některé univerzitní systémy, např. OBD a možnost vytvoření vlastního uživatelského profilu, který lze použít napříč formuláři. Spuštění ostré verze aplikace se očekává do konce roku 2025.

Metodická činnost v oblasti zajišťování a hodnocení kvality je jednou z významných činností Oddělení kvality. Pravidelně jsou aktualizovány návody a jiné metodické materiály pro guaranty studijních programů. Oddělení kvality také průběžně pracuje na návrzích optimalizace procesů hodnocení studijních programů. Cílem je zjednodušit a urychlit přípravu a proces hodnocení žádostí jak pro guaranty studijních programů a zástupce fakult, tak pro radu pro vnitřní hodnocení. Na podzim 2025 je plánováno výjezdní zasedání rady pro vnitřní hodnocení, na kterém budou řešena strategická a koncepční témata.

### **Komunikace a spolupráce**

Oddělení kvality bude usilovat o setkávání, spolupráci a metodickou podporu jednotlivých skupin aktérů zapojených do systému zajišťování a hodnocení kvality. Plánována je proto organizace setkání rady pro vnitřní hodnocení se zástupci vedení fakult a vysok školského ústavu, které poskytuje prostor pro diskusi aktuálních témat, a to jak z pohledu rady pro vnitřní hodnocení, tak i z pohledu fakult.

V následujícím období se práce v oblasti komunikace a rozvoje spolupráce zaměří také na studenty. Jejich zapojení do procesů hodnocení kvality je časově omezené a z toho důvodu dochází k častým obměnám na pozici studentských zástupců v jednotlivých orgánech. Proto je důležité vzájemně propojit jednotlivé zástupce studentů tak, aby mohli sdílet své zkušenosti, dobrou praxi i zpětnou vazbu, a současně jim vytvořit metodické zázemí. Tato aktivita je mimo jiné podpořena projektem operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK).

Pokračovat bude také spolupráce s ostatními vysokými školami formou setkávání a diskuse nad řešením aktuálních témat v oblasti kvality v rámci profesní komunity kvalitářů. Na podzim 2025 se uskuteční na půdě univerzity na Zámku Křtiny již druhé společné setkání této profesní komunity. Na programu setkání bude nejen prezentace výstupů konference Hodnocení kvality vysokých škol, která se uskutečnila v květnu 2025 Telči, ale také témata hodnocení studijních programů a zapojení studujících do systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

## ZÁVĚR

Tento dokument představuje shrnutí výsledků vnitřního hodnocení kvality realizovaného dle nastaveného systému, doplněné o další relevantní informace z oblasti zajišťování a hodnocení kvality. Hodnoceným obdobím byl celý kalendářní rok 2024 a první polovina kalendářního roku 2025.

Klíčovými událostmi z pohledu kvality byly zejména změna systému vnitřního hodnocení kvality a změna akreditačních procesů. Nový systém vnitřního hodnocení kvality více zapojuje fakulty do hodnocení a prostřednictvím tematických hodnocení řeší aktuální problémy v oblasti kvality napříč univerzitou. Mezi další významné události v uplynulém období patřily: obhajoba HR Award, hodnocení výzkumu, vývoje a inovací mezinárodním evaluačním panelem a implementace reformy doktorského studia. V neposlední řadě pokračoval rozvoj softwarových nástrojů na podporu akreditačních procesů, které zefektivňují práci garantů studijních programů, zástupců fakult i rady pro vnitřní hodnocení.

Ambicí MENDELU je být jedním z lídrů v tématech zajišťování a hodnocení kvality ve vysokoškolském prostoru. K tomu směřují aktivity jako zapojení do přípravy odborné části konference *Hodnocení kvality vysokých škol* pořádané každoročně v Telči či iniciace vzniku a podpora fungování platformy sdružující odborné pracovníky kvality na vysokých školách.

## ZDROJE

1. Univerzitní informační systém (UIS)
2. Kolektiv autorů. 2025. *Výroční zpráva o činnosti Mendelovy univerzity v Brně za rok 2024*. Brno: Mendelova univerzita v Brně. ISBN 978-80-7701-046-7.
3. Kolektiv autorů. 2025. *Výroční zpráva o hospodaření Mendelovy univerzity v Brně za rok 2024*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2025. ISBN 978-80-7701-033-7.
4. *Výroční zpráva o činnosti Masarykovy univerzity za rok 2024*. Brno: Masarykova univerzita, 2025. ISBN 978-80-280-0744-7.
5. *Výroční zpráva o činnosti Vysokého učení technického v Brně za rok 2024*. Brno: Vysoké učení technické v Brně, 2025. ISBN 978-80-214-6348-6
6. *Výroční zpráva o činnosti Veterinární univerzity Brno za rok 2024*. Brno, 2025. <http://www.vfu.cz>
7. *Výroční zpráva o činnosti a hospodaření za rok 2024*. Brno: Janáčkova akademie múzických umění, 2025. ISBN 978-80-7460-240-5

## POUŽITÉ ZKRATKY

AF	Agronomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně
AVP	akademičtí a vědečtí pracovníci
AR	akademický rok
BSP	bakalářský studijní program
DSP	doktorský studijní program
FRRMS	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně
HŘ / ŘJP	habilitační řízení / řízení ke jmenování profesorem
ICV	Institut celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně
JAMU	Janáčkova akademie múzických umění
LDF	Lesnická a dřevařská fakulta Mendelovy univerzity v Brně
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MU	Masarykova univerzita
NMSP	navazující magisterský studijní program
OP JAK	operační program Jan Amos Komenský
PEF	Provozně ekonomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení Mendelovy univerzity v Brně
SP	studijní program
SR	Slovenská republika
UIS	univerzitní informační systém
VaV	výzkum a vývoj
VETUNI	Veterinární univerzita Brno
VHK	vnitřní hodnocení kvality
VUT	Vysoké učení technické v Brně
WoS	Web of Science

## SEZNAM OBRÁZKŮ, GRAFŮ A TABULEK

Obrázek 1: Schéma systému vnitřního hodnocení kvality MENDELU.....	24
Obrázek 2: Vnitřní hodnocení kvality skrze studijní program.....	25
Graf 1: Podíl jednotlivých agend rady pro vnitřní hodnocení v roce 2024.....	6
Graf 2: Podíl jednotlivých agend rady pro vnitřní hodnocení v 1. pololetí roku 2025 .....	6
Graf 3: Vývoj počtu akreditovaných studijních programů v letech 2020–2024 a stav k 1. 1. 2025.....	7
Graf 4: Zastoupení studijních programů v oborech podle ISCED-F v roce 2024.....	7
Graf 5: Vývoj počtu studentů a absolventů v letech 2015–2024 .....	8
Graf 6: Vývoj počtu studentů MENDELU dle typu studia v letech 2018–2024 .....	8
Graf 7: Vývoj počtu absolventů MENDELU dle typu studia v letech 2018–2024.....	9
Graf 8: Počet studentů brněnských veřejných vysokých škol v roce 2024.....	9
Graf 9: Vývoj počtu studentů brněnských veřejných vysokých škol v letech 2019–2024 ..	10
Graf 10: Úspěšnost v přijímacím řízení do BSP .....	10
Graf 11: Úspěšnost v přijímacím řízení do NMSP .....	10
Graf 12: Úspěšnost a neúspěšnost studentů 1. ročníků v roce 2024.....	11
Graf 13: Podíl zahraničních studentů a zahraničních studentů mimo studenty ze Slovenska na celkovém počtu studentů v letech 2019–2024.....	12
Graf 14: Podíl studentů ze Slovenské republiky na celkovém počtu zahraničních studentů.....	12
Graf 15: Vývoj počtu posluchačů celoživotního vzdělávání v letech 2019–2024.....	13
Graf 16: Vývoj počtu akademických a vědeckých pracovníků a nově jmenovaných docentů a profesorů v letech 2015–2024 .....	14
Graf 17: Velikost brněnských vysokých škol podle počtu akademických a vědeckých pracovníků v roce 2024.....	14
Graf 18: Struktura akademických a vědeckých pracovníků podle věku .....	15
Graf 19: Struktura akademických a vědeckých pracovníků podle nejvyšší dosažené kvalifikace .....	15
Graf 20: Vývoj počtu zahraničních akademických pracovníků a jejich podílu na celkovém počtu v letech 2016– 2024 .....	16
Graf 21: Srovnání počtu a podílu zahraničních akademických pracovníků na brněnských vysokých školách v roce 2024 .....	16
Graf 22: Pedagogické zatížení akademických pracovníků v letech 2020–2024.....	17
Graf 23: Vývoj počtu citací dle WoS včetně autocitací a bez autocitací za pětileté období dle hodnocení v letech 2020–2024 .....	18

Graf 24: Vývoj počtu článků v časopisech v kvartilech Q1 a Q2 a počtu publikací dle WoS (bez sborníků) v letech 2020–2024.....	19
Graf 25: Vývoj počtu publikací s mezinárodní účastí za 5 let dle Scopus a dle WoS v letech 2020–2024 .....	19
Graf 26: Vývoj výše institucionální podpory a ostatních prostředků na financování VaV v letech 2020–2024.....	20
Graf 27: Vývoj výše prostředků na financování výzkumu a vývoje v letech 2020–2024....	20
Graf 28: Vývoj ročního přírůstku knihovního fondu v letech 2019–2024 .....	21
Graf 29: Vývoj návštěvnosti knihovny v letech 2019–2024.....	22
Graf 30: Vývoj počtu registrovaných čtenářů v letech 2019–2024.....	22
Graf 31: Vývoj počtu stažených plných textů a prezenčních + absenčních výpůjček tištěného fondu v letech 2019–2024.....	23
Graf 32: Návrhy nových SP projednané RVH v období 1/2024–6/2025.....	26
Graf 33: Žádosti o akreditaci nových SP a oborů řízení projednané RVH v období 1/2024–6/2025.....	26
Graf 34: Studijní programy hodnocené RVH v období 1/2024–6/2025.....	27
Graf 35: Zaměstnanost čerstvých a rok starých absolventů v oboru dle výsledků dotazníkového šetření realizovaného v roce 2024.....	29
Tabulka 1 Hodnoty v oblasti publikační činnosti v letech 2023 a 2024 .....	17